

Департамент образования Ярославской области

Государственное учреждение Ярославской области  
«Центр оценки и контроля качества образования»

**ЕДИНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
в Ярославской области  
в 2013 году**

Ярославль  
2013

ББК 74. 202.5  
О – 75

Печатается по решению научно-  
методического совета департамента  
образования Ярославской области

Единый государственный экзамен в Ярославской области в 2013 году / Под редакцией М.В. Гruzdeva – Ярославль, 2013. – 89 с.

**В подготовке аналитического материала принимали участие:**

Астафьева С.В., Балуева Е.Б., Богомолов И.И., Бучина И.Н.,  
Горшков В.Ю., Молодцова В.И., Репина А.В., Серова Н.Л.

В данном сборнике представлена информация о результатах единого государственного экзамена выпускников общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2013 году.

Использование данных результатов ЕГЭ совместно с другой ведомственной информацией позволит дать оценку деятельности системы образования, качества предоставляемой образовательной услуги, принять эффективные управленческие решения.

© Департамент образования  
Ярославской области

© Государственное учреждение  
Ярославской области «Центр  
оценки и контроля качества  
образования»

## **Содержание**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>I ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСНОВНОГО ЭТАПА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ ПО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ</b>	<b>5</b>
1.1 Характеристика участников ЕГЭ	5
1.2 Общие результаты ЕГЭ выпускников образовательных учреждений Ярославской области	10
1.3 Активность участия выпускников в ЕГЭ	15
1.4 Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем (полном) общем образовании	17
1.5 Высокий уровень индивидуальных достижений обучающихся	21
1.6 Качество профильного обучения в области	23
1.7 Результаты ЕГЭ по муниципальным районам области	25
<b>II АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ</b>	<b>27</b>
<i>обязательные предметы</i>	
2.1 Русский язык	27
2.2 Математика	29
<i>предметы по выбору</i>	
2.3 Физика	31
2.4 Химия	33
2.5 Информатика	37
2.6 Биология	40
2.7 История	43
2.8 География	46
2.9 Иностранные языки	51
2.10 Обществознание	53
2.11 Литература	57
<b>III РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ ОБЛАСТИ</b>	<b>59</b>
<b>IV РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ, ПРОВОДИМОГО В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД</b>	<b>75</b>
<b>V АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ</b>	<b>78</b>
<b>VI ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПРОВЕДЕНИЕМ ЕГЭ В ППЭ</b>	<b>79</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>80</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Перед Вами очередной статистический сборник материалов, касающихся единого государственного экзамена за 2013 год. Внимательное и вдумчивое знакомство с ним даст Вам в руки огромный пласт информации, полезной для управления школой. Кроме общих региональных данных, руководители разного уровня управления увидят в сборнике информацию о подведомственной им организационной структуре (муниципальная система образования, образовательная организация). Надеемся, что предоставляемая информация станет подспорьем для понимания того, что происходит «вокруг» руководимой Вами структуры, что происходит «внутри» нее и что надо сделать, чтобы «внутри» было лучше, чем «вокруг».

Мы всегда стремимся совершенствовать подготавливаемые материалы. Так, в этом году мы постарались учесть некоторые Ваши запросы и добавили графики, где отражена динамика тех или иных данных (начиная с 2009 года, так как до этого времени ЕГЭ был в статусе эксперимента и сравнение было бы некорректным). Чтобы так продолжалось и далее, ждем Ваших предложений о необходимости включения в будущий сборник тех или иных материалов на сайте [www.coikko.ru](http://www.coikko.ru). Для Вашего удобства часть таблиц переведена в форму диаграмм, материалы снабжены комментариями, которые помогут Вам быстрее в них разобраться.

Сборник состоит из шести разделов.

В первом разделе представлены сведения об участниках ЕГЭ, приводятся данные о результатах ЕГЭ на региональном и муниципальном уровнях. Раздел будет интересен всем, включая школьников и их родителей. Он также будет выставлен на сайте департамента образования Ярославской области по адресу [www.depedu.yar.ru](http://www.depedu.yar.ru).

Второй раздел будет интересен педагогам и методическим службам. Им будет понятнее, каким компонентам программы, дидактическим единицам уделять повышенное внимание, так как в разделе приводятся результаты ЕГЭ по предметам, по отдельным заданиям и элементам содержания.

Третий раздел содержит исчерпывающую информацию по результатам ЕГЭ по каждому образовательному учреждению области.

В четвертом-шестом разделах приводятся дополнительные данные о ЕГЭ: результаты дополнительного периода ЕГЭ, сведения об апелляциях, результаты общественного наблюдения за процедурой.

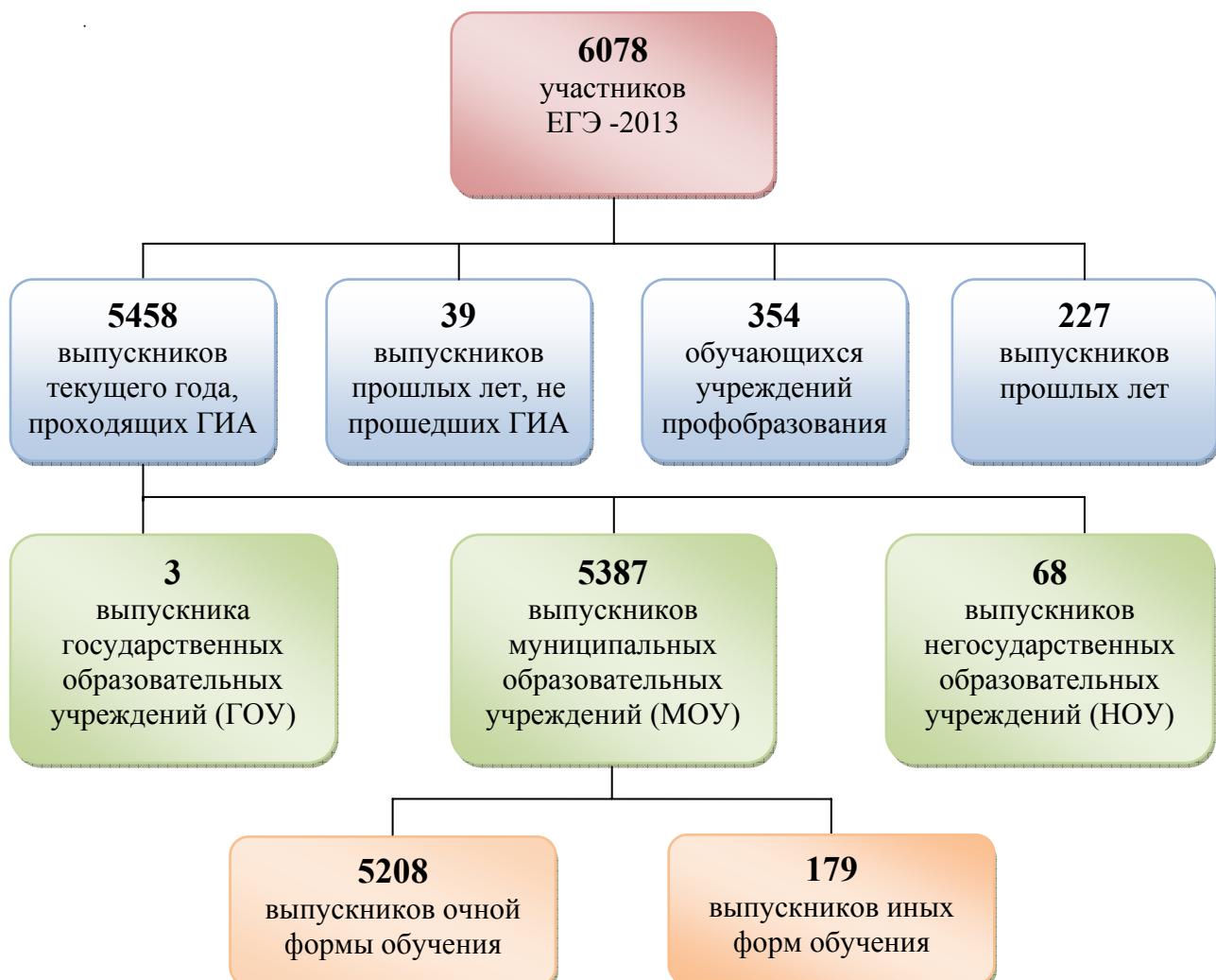
Желаем, чтобы Ваши ожидания увидеть высокие результаты руководимых Вами структур сбылись, а опасения увидеть низкие результаты не оправдались!

# **I. ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСНОВНОГО ЭТАПА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ ПО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **1.1. Характеристика участников ЕГЭ**

В 2013 году единый государственный экзамен в Ярославской области сдавали 6078 человек.

Получили свидетельства о результатах ЕГЭ 6003 участника.



При анализе статистических материалов по результатам ЕГЭ важно учитывать типы и виды образовательных учреждений, которые закончили выпускники, а также места их расположения. Состав участников ЕГЭ в 2013 году представлен в таблицах 1,2.

*Таблица 1*  
**Состав участников ЕГЭ по категориям**

№ п/п	Категория участников ЕГЭ	Количество участников, чел	Доля от общего количество участников ЕГЭ, %
1.	Выпускники текущего года, проходившие ГИА в форме ЕГЭ:	5458	89,80
	- государственных образовательных учреждений	3	0,05
	- муниципальных образовательных учреждений:	5387	88,63
	- очной формы обучения	5208	85,69
	- иных форм обучения	179	2,95
	- негосударственных образовательных учреждений	68	1,12
2.	Выпускники прошлых лет	227	3,73
3.	Выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА	39	0,64
4.	Обучающиеся учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования	354	5,82
	<b>ИТОГО</b>	<b>6078</b>	<b>100,00</b>

*Таблица 2*

**Распределение участников ЕГЭ - выпускников 2013 года  
по городским и сельским общеобразовательным учреждениям области**

	ГОУ	МОУ (очная форма обучения)	МОУ (иные формы обучения)	НОУ	Количество (чел.)
Город	3	4562	166	39	4770
Село	0	646	13	29	688
Всего					5458

Диаграмма 1



Количество участников ЕГЭ-2013 по сравнению с 2012 годом сократилось на 9,9%. Соотношение сельских и городских выпускников остается практически неизменным и составляет 14,4% (в 2012г. – 15,2%). Не увеличилась и доля выпускников негосударственных образовательных учреждений. В 2012 г. она составила 1,05%, в 2013 – 1,12%. Активность участия выпускников прошлых лет в ЕГЭ имеет тенденцию к увеличению.

#### **Распределение выпускников образовательных учреждений по кластерным группам**

На результаты оценочных процедур оказывает влияние ряд объективных факторов, таких как местонахождение образовательного учреждения, вид учреждения, образовательные программы и другое. Для того чтобы избежать линейного рейтингования результатов ЕГЭ, используется принцип сравнения школ преимущественно внутри своего кластера, т.е. группы образовательных учреждений, сходных по ряду характеристик.

На сегодняшний момент условно выделяются 8 кластеров, в которые объединены образовательные учреждения по схожести следующих характеристик:

- местонахождение образовательного учреждения (город, село);
- уровень образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении;
- количество обучающихся в образовательном учреждении;
- форма обучения, в связи с чем отдельно выделяется кластер вечерних (сменных) общеобразовательных школ.

В настоящее время ведется работа по уточнению и изменению оснований кластеризации образовательных учреждений области.

Таблица 3

**Распределение общеобразовательных учреждений и выпускников, сдававших ЕГЭ, по группам кластеров**

№ кластера	Группа	Кол-во ОУ	Доля от общего кол-ва ОУ, %	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ
1	Образовательные учреждения, реализующие программы повышенного уровня (изучение не менее двух предметов на профильном уровне), лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов (независимо от количества учащихся)	41	17,1	1822
2	Вечерние (сменные) общеобразовательные школы (независимо от количества учащихся)	8	3,3	138
4	Городские средние общеобразовательные школы (кроме тех, что вошли в первый кластер) с численностью обучающихся более 400 человек городов Ярославля, Рыбинска, Переславля, Тутаева, Ростова и Углича	65	27,1	2178
5	Городские средние общеобразовательные школы (кроме тех, что вошли в первый кластер) с численностью обучающихся менее 400 человек городов Ярославля, Рыбинска, Переславля, Тутаева, Ростова и Углича	24	10,0	377
6	Средние общеобразовательные школы (кроме тех, что вошли в первый кластер) малых городов, поселков и сел с численностью обучающихся более 200 человек	27	11,3	501
7	Средние общеобразовательные школы (кроме тех, что вошли в первый кластер) малых городов, поселков и сел с численностью обучающихся от 30 до 200 человек	74	30,8	403
8	Средние общеобразовательные школы (кроме тех, что вошли в первый кластер) малых городов, поселков и сел с численностью обучающихся до 30 человек	1	0,4	3

Самая многочисленная кластерная группа образовательных учреждений 7-я, однако, значительное влияние на результаты ЕГЭ в регионе оказывает 4-я и 1-я группы, в которых количество обучающихся самое большое.

Выпускники 3-й кластерной группы (школы-интернаты) ЕГЭ не сдавали.

Диаграмма 2

**Распределение образовательных учреждений по группам кластеров**

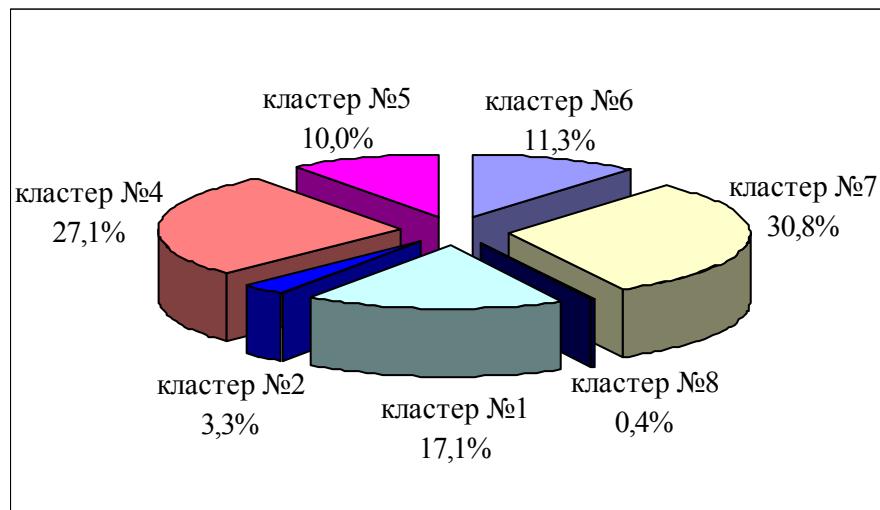
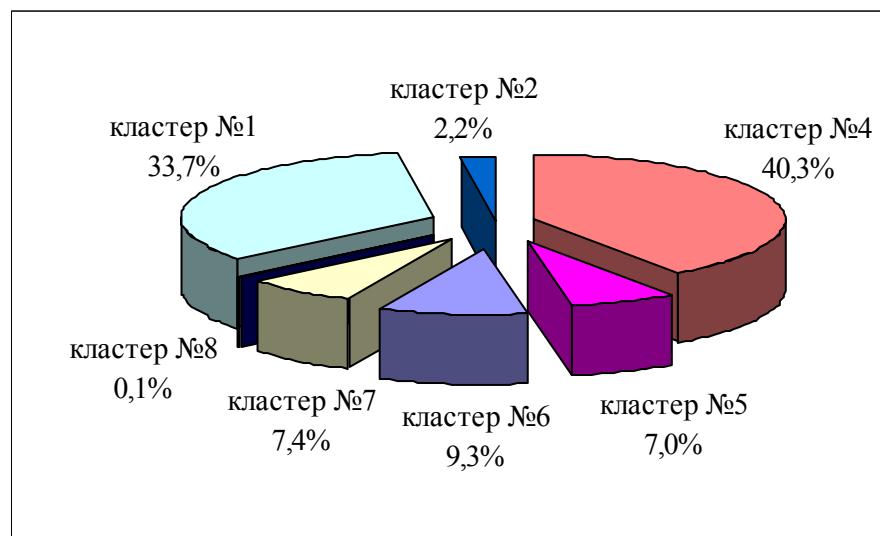


Диаграмма 3

**Распределение выпускников по кластерам образовательных учреждений**



Наблюдается общая тенденция сокращения количества выпускников. Ярче всего она наблюдается в образовательных учреждениях 1-го кластера (лицеях, гимназиях, школах с углубленным изучением отдельных предметов). Количество выпускников, сдававших ЕГЭ, в них уменьшилось с 2044 человек в 2012 г. до 1822 в 2013 г.

## **1.2. Общие результаты ЕГЭ выпускников образовательных учреждений Ярославской области**

В 2013 году общее количество выпускников XI классов составило 5756 человек. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 5459 человек, из них прошли – 5286 выпускников.

Большинство участников сдавали от трех (39,32%) до четырех (40,01%) экзаменов.

81 выпускник получил максимальный балл (100) по различным предметам. Данный показатель превышает аналогичные результаты прошлого года в 2,4 раза (34 человека в 2012 г.).

Общие сведения об участниках ЕГЭ и их результаты представлены в таблице 4.

*Таблица 4*

	<b>2012 год</b>	<b>2013 год</b>
Общее количество участников ЕГЭ, чел	7063	6376
Общее количество человеко-экзаменов	24663	22136
Количество выпускников текущего года, участвовавших в ЕГЭ, чел	6015	5459
Количество выпускников текущего года, успешно сдавших оба обязательных предмета в форме ЕГЭ, чел	5858	5286
Доля выпускников текущего года, успешно сдавших оба обязательных предмета в форме ЕГЭ, от общего количества выпускников, %	97,39	96,83
Не сдали ЕГЭ по одному или обоим обязательным предметам, чел	154	166
Относительный средний балл по русскому языку	1,03	1,02
Относительный средний балл по математике	1,02	0,98

Таблица 5

## Результаты экзаменов обучающихся образовательных учреждений по предметам

Предмет	Выпускники						По области учебяемости, %
	ГОУ %	МОУ (очная форма обучения)	МОУ (иные формы обучения)	НОУ	СПО	прошлых лет не прошедшие ГИА	
						сдали ГИА	сдали ГИА
Русский язык	53,0	33,3	66,8	99,8	52,2	92,7	68,8
Математика	36,0	33,3	51,0	97,8	28,2	73,2	44,9
Физика	-	-	54,1	94,3	43,2	80,0	46,0
Химия	-	-	68,3	96,4	33,0	50,0	61,3
Информатика и ИКТ	-	-	70,0	98,2	37,7	66,7	71,0
Биология	-	-	61,4	96,8	48,6	92,3	64,9
История	-	-	61,1	96,8	39,5	73,3	58,9
География	-	-	57,2	89,6	-	56,0	100,0
Иностранный язык:							
<i>Английский язык</i>	-	-	76,8	99,7	40,0	75,0	69,6
<i>Немецкий язык</i>	-	-	74,6	100,0	-	53,0	100,0
<i>Французский язык</i>	-	-	67,6	100,0	-	-	-
<i>Испанский язык</i>	-	-	49,0	100,0	-	-	-
Обществознание	48,0	100,0	61,5	98,3	50,1	91,9	59,0
Литература	-	-	63,8	99,6	52,0	100,0	53,8

Таблица 6

**Результаты экзаменов обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского и сельского типа**

Предмет	МОУ городского типа			МОУ сельского типа		
	количество участников ЕГЭ	средний балл	справляемость, %	количество участников ЕГЭ	средний балл	справляемость, %
Русский язык	4727	66,9	99,6	659	62,9	99,5
Математика	4725	51,1	97,1	657	44,0	96,2
Физика	947	54,7	95,1	112	48,2	86,6
Химия	540	68,8	96,3	49	60,5	95,9
Информатика и ИКТ	527	70,5	98,1	45	61,4	97,8
Биология	904	61,8	96,7	151	57,9	97,4
История	881	61,2	96,5	81	56,5	96,3
География	114	58,1	90,4	11	47,5	81,8
Иностранный язык:						
Английский язык	359	76,7	99,4	15	69,4	100,0
Немецкий язык	29	76,1	100,0	2	52,0	100,0
Французский язык	28	67,6	100,0	-	-	-
Испанский язык	1	60,0	100,0	1	38,0	100,0
Обществознание	2975	61,7	98,1	368	58,2	99,2
Литература	255	63,5	99,6	15	66,1	100,0

Выпускники городских образовательных учреждений стабильно показывают более высокие образовательные результаты. Более информативным является сравнение результатов ЕГЭ по кластерным группам.

Таблица 7

## Результаты ЕГЭ по кластерным группам образовательных учреждений

№ кластера	Группа	Русский язык		Математика	
		средний балл	справляемость, %	средний балл	справляемость, %
1	Образовательные учреждения, реализующие программы повышенного уровня (изучение не менее двух предметов на профильном уровне), лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением предметов (независимо от количества учащихся)	71,1	99,9	56,4	99,2
2	Вечерние (сменные) общеобразовательные школы (независимо от количества учащихся)	50,6	92,4	25,1	64,5
4	Городские средние общеобразовательные школы (кроме тех, что вошли в первый кластер) с численностью обучающихся более 400 человек городов Ярославля, Рыбинска, Переславля, Тутаева, Ростова и Углича	65,8	99,9	50,1	97,4
5	Городские средние общеобразовательные школы (кроме тех, что вошли в первый кластер) с численностью обучающихся менее 400 человек городов Ярославля, Рыбинска, Переславля, Тутаева, Ростова и Углича	57,5	97,1	40,6	91,8
6	Средние общеобразовательные школы (кроме тех, что вошли в первый кластер) малых городов, поселков и сел с численностью обучающихся более 200 человек	65,4	100,0	46,2	97,6
7	Средние общеобразовательные школы (кроме тех, что вошли в первый кластер) малых городов, поселков и сел с численностью обучающихся от 30 до 200 человек	61,2	99,5	41,5	95,3
8	Средние общеобразовательные школы (кроме тех, что вошли в первый кластер) малых городов, поселков и сел с численностью обучающихся до 30 человек	60,7	100,0	34,7	100,0

Кластерная группа образовательных учреждений объединяет во многом сходные между собой школы. Тем самым создается возможность сравнения школ внутри кластера, так как сравнивается «подобное с подобным». Между кластерами различия должны быть большие, что и показывает таблица 7.

Итоговые результаты сдачи ЕГЭ в 2013 году следующие:

Таблица 8

Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ (чел.)		Средний тестовый балл	
	Ярославская обл.	Россия	Ярославская обл.	Россия
Русский язык	6192	834 020	64,7	63,4
Математика	5936	803 741	47,9	48,7
Физика	1260	208 875	51,0	53,5
Химия	664	93 802	65,4	67,8
Информатика и ИКТ	617	58 851	68,6	63,1
Биология	1183	162 248	59,9	58,6
История	1142	164 219	58,0	54,8
География	137	20 736	56,0	57,2
Английский язык	423	74 668	73,8	72,4
Немецкий язык	33	2 768	73,5	58,6
Французский язык	29	1 561	65,8	69,5
Обществознание	3726	481 990	60,0	59,5
Испанский язык	2	233	49,0	68,9
Литература	368	44 420	59,0	58,4

Общеобразовательный предмет	Доля участников ЕГЭ, набравших 61-80 баллов (%)		Доля участников ЕГЭ, набравших 81-100 баллов (%)	
	Ярославская обл.	Россия	Ярославская обл.	Россия
Русский язык	50,3	45,1	13,4	13,3
Математика	23,1	22,4	3,5	2,9
Физика	14,2	20,7	6,3	8,2
Химия	43,8	41,2	18,8	26,1
Информатика и ИКТ	42,9	39,0	24,6	18,4
Биология	41,8	34,5	7,5	10,8
История	31,5	29,9	14,4	10,5
География	27,0	29,5	10,2	13,6
Английский язык	30,5	29,0	45,9	44,1
Немецкий язык	27,3	27,3	42,4	20,7
Французский язык	34,5	36,0	24,1	33,6
Обществознание	43,8	41,2	5,0	6,6
Испанский язык	0,0	33,0	0,0	34,8
Литература	41,8	37,2	6,8	10,2

Общеобразовательный предмет	Количество 100-балльников (чел.)		Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимального порога, (%)	
	Ярославская обл.	Россия	Ярославская обл.	Россия
Русский язык	22	2 559	1,5	1,9
Математика	18	538	7,2	6,2
Физика	2	474	11,5	11,0
Химия	16	3 220	6,3	7,3
Информатика и ИКТ	14	563	3,2	8,6
Биология	3	466	3,6	7,1
История	8	500	6,7	11,0
География	1	193	10,9	12,1
Английский язык	3	581	0,9	1,8
Немецкий язык	0	4	0,0	Нет данных
Французский язык	0	5	3,4	Нет данных
Обществознание	2	500	3,1	5,1
Испанский язык	0	0	0,0	Нет данных
Литература	3	457	4,3	5,6

### 1.3. Активность участия выпускников в ЕГЭ

Для оценки активности участия в ЕГЭ используется показатель «доля выпускников школ, сдававших ЕГЭ по трем и более учебным предметам».

Диаграмма 4

**Участники ЕГЭ, сдавшие от 1 до 6 экзаменов**

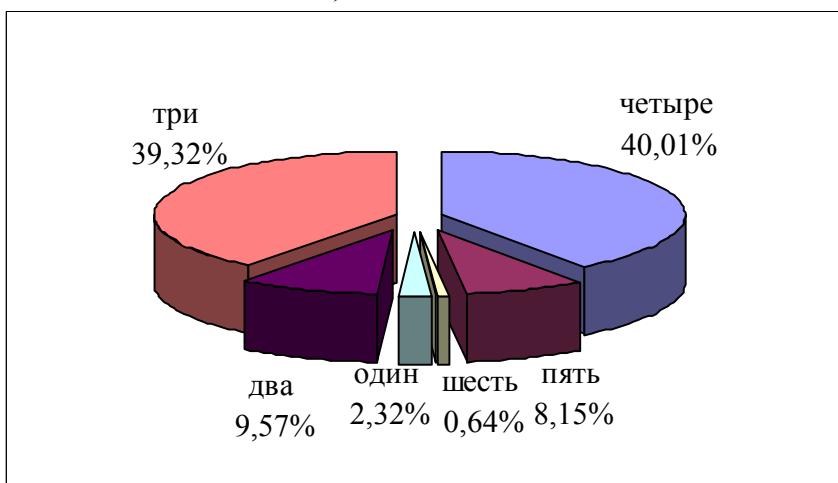


Диаграмма показывает, что выпускники стабильно активно сдают три-четыре экзамена в форме ЕГЭ. Это свидетельствует о том, что большинство участников ЕГЭ ориентировано на получение высшего профессионального образования.

Один экзамен сдавали 2,32 % выпускники. Это выпускники:

- текущего года, которые совмещали формы аттестации (ЕГЭ и ГВЭ);
- прошлых лет, выбравшие один экзамен в форме ЕГЭ для поступление в вуз.

Таблица 9

**Выбор предметов ЕГЭ выпускниками образовательных учреждений разных типов, проходивших обучение в разных формах**

Предмет	Количество участников ЕГЭ							Всего	
	Выпускников образовательных учреждений текущего года			Выпускников					
	МОУ		ГОУ	НОУ	прошлых лет, не прошедших ГИА	учреждений профессионального образования	прошлых лет		
	Очная форма обучения	Иные формы обучения							
Русский язык	5208	178	3	68	5	329	164	5955	
Математика	5203	179	3	68	37	185	100	5775	
Физика	1054	5		7		41	37	1144	
Химия	587	2		6		23	35	653	
Информатика и ИКТ	569	3		1		22	15	610	
Биология	1042	13		10	1	41	51	1158	
История	947	15		17		52	54	1085	
География	125			2		4		131	
Иностранный язык:									
Английский	370	4		5		20	10	409	
Немецкий	31			1			1	33	
Французский	28							28	
Испанский	2							2	
Обществознание	3281	62	1	27	2	130	85	3588	
Литература	267	3		9	1	46	27	353	

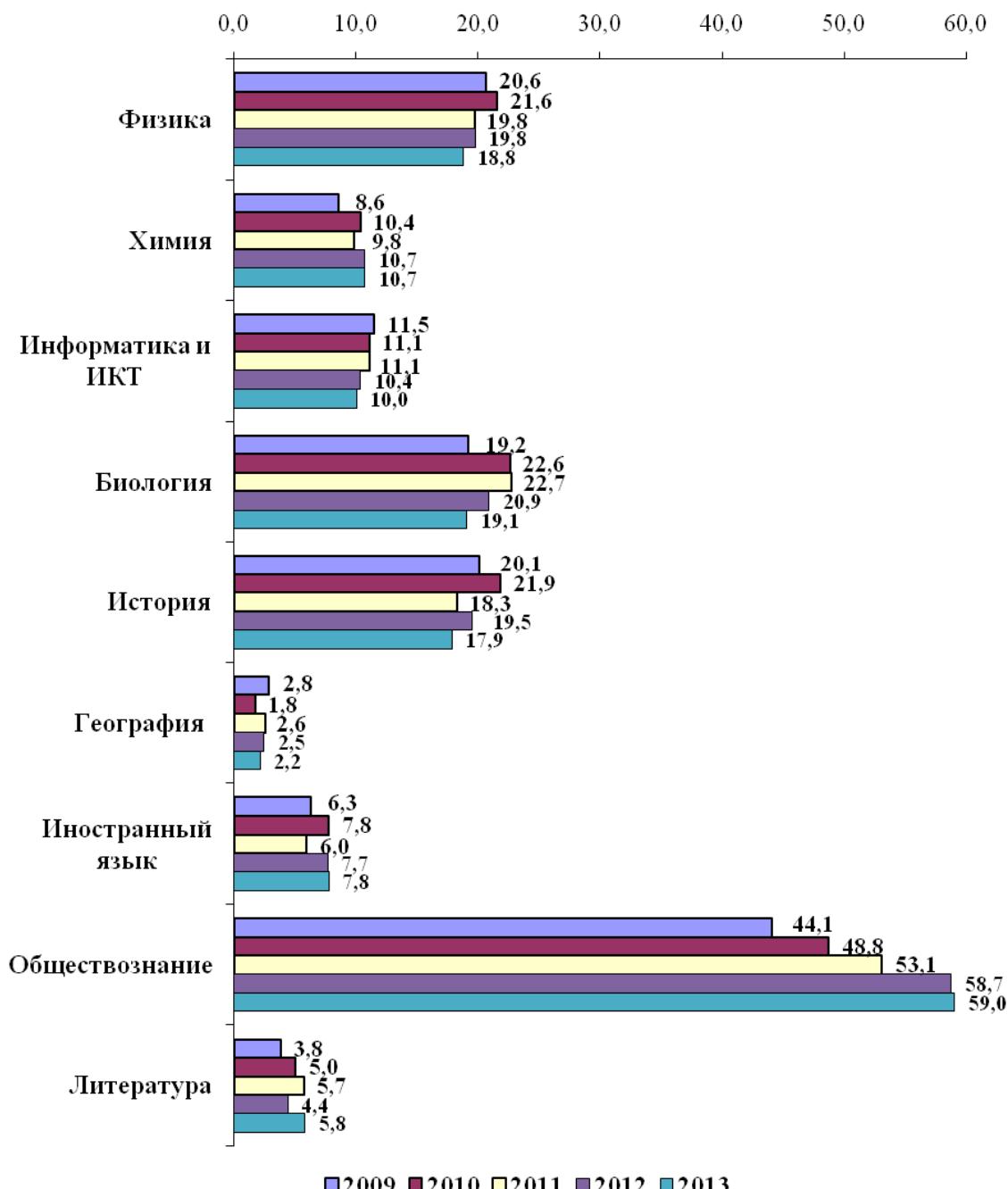
Большинство выпускников вечерних школ ориентировано на получение аттестата и сдают только два обязательных предмета.

На протяжении последних лет у выпускников школ Ярославской области наиболее востребованным предметом по выбору является обществознание. Многие выпускники выбирают биологию, физику, историю.

Очевидно, такой выбор обоснован стремлением поступить в вузы Ярославской области.

*Диаграмма 5*

**Востребованность (коэффициент участия<sup>1</sup>) предметов по выбору**



<sup>1</sup>Коэффициент участия - отношение количества сдававших ЕГЭ по предмету к количеству участников ЕГЭ, выраженное в %

Коэффициент участия по обществознанию растет год от года. По биологии, физике, истории, информатике и ИКТ коэффициент уменьшился по сравнению с предыдущими годами. По литературе – увеличился по отношению к прошлому году. Стабильными являются показатели коэффициента участия по иностранным языкам, химии.

#### **1.4. Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем (полном) общем образовании**

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку, и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования).

*Таблица 10*  
**Освоение образовательного стандарта для получения документа  
о среднем (полном) общем образовании**

Категория участников ЕГЭ	Количество (чел.)	Успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ (чел.)	Доля прошедших ГИА в форме ЕГЭ, %	Не сдавшие ЕГЭ (чел.)
Выпускники текущего года, проходившие ГИА в форме ЕГЭ:				
- государственных образовательных учреждений	5458	5290	96,9%	168
- муниципальных образовательных учреждений:	3	1	33,3%	2
- очной формы обучения	5387	5222	96,9%	165
- иных форм обучения	5208	5092	97,8%	116
- негосударственных образовательных учреждений	179	130	72,6%	49
	68	67	98,5%	1

Выпускники, обучающиеся по очной форме обучения, успешнее осваивают образовательную программу и сдают ЕГЭ.

*Таблица 11*  
**Освоение образовательного стандарта для получения документа  
о среднем (полном) общем образовании в разрезе кластеров  
образовательных учреждений**

№ кластера	Количество (чел.)	Успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ (чел.)	Доля прошедших ГИА в форме ЕГЭ	Не сдавшие ЕГЭ (чел.)
1	1822	1810	96,3%	12
2	138	101	73,2%	37
4	2178	2124	97,5%	54
5	377	343	91,0%	34
6	501	490	97,8%	11
7	403	386	95,8%	17
8	3	3	100%	0

Менее успешны в освоении образовательного стандарта обучающиеся 2-ой кластерной группы.

Таблица 12

## Основные результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	2012 год		2013 год	
	Минимальное количество баллов	Процент набравших минимальное количество баллов	Минимальное количество баллов	Процент набравших минимальное количество баллов
Русский язык	36	63,6	1,8	1,5
Математика	24	45,8	7,7	5,1
Физика	36	46,6	10,6	0
Химия	36	58,3	6,1	1
Информатика и ИКТ	40	70,3	3,6	11
Биология	36	55,7	4,2	0
История	32	53	9,4	2
География	37	56,2	4,8	1
Иностранный язык:				
Английский язык	20	62,7	2,1	0
Немецкий язык	20	59,4	0,0	0
Французский язык	20	71,3	0,0	0
Обществознание	39	57,1	3,5	0
Литература	32	57,1	4,7	2

Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов после пересдачи ЕГЭ по математике, сократилась почти вдвое (с 9,9 % до 5,7 %), по русскому языку почти не изменилась. По другим предметам при повторной пересдаче все участники преодолели минимальный порог.

Таблица 13

## Средний балл ЕГЭ по предметам в динамике (без вечерних школ)

Предмет	Год				
	2009	2010	2011	2012	2013
Русский язык	61,2	62,5	63,3	65,4	66,9
Математика	47,4	47,3	49,7	47,9	50,9
Физика	49,0	49,1	49,6	47,2	54,0
Химия	55,3	56,0	58,8	59,6	68,2
Информатика и ИКТ	61,8	67,7	64,5	71,3	70,0
Биология	55,1	57,7	54,6	56,5	61,4
История	49,5	51,1	49,3	55,1	61,1
География	46,4	49,9	53,4	56,9	57,1
Иностранный язык:					
Английский язык	62,5	51,8	58,6	64,0	76,7
Немецкий язык	46,9	42,4	70,6	59,4	73,9
Французский язык	62,7	67,3	53,0	71,3	67,6
Обществознание	59,5	57,9	57,7	57,9	61,5
Литература	53,7	56,5	59,6	59,6	63,5

Поскольку тесты разных лет отличаются по структуре, содержанию, критериям оценки более корректным показателем для анализа динамики по годам является относительный средний балл, т. е. отношение среднего балла по выборке (по предмету, например) к среднему по области.

Диаграмма 6

## Динамика относительного среднего балла по русскому языку 2009-2013 гг.

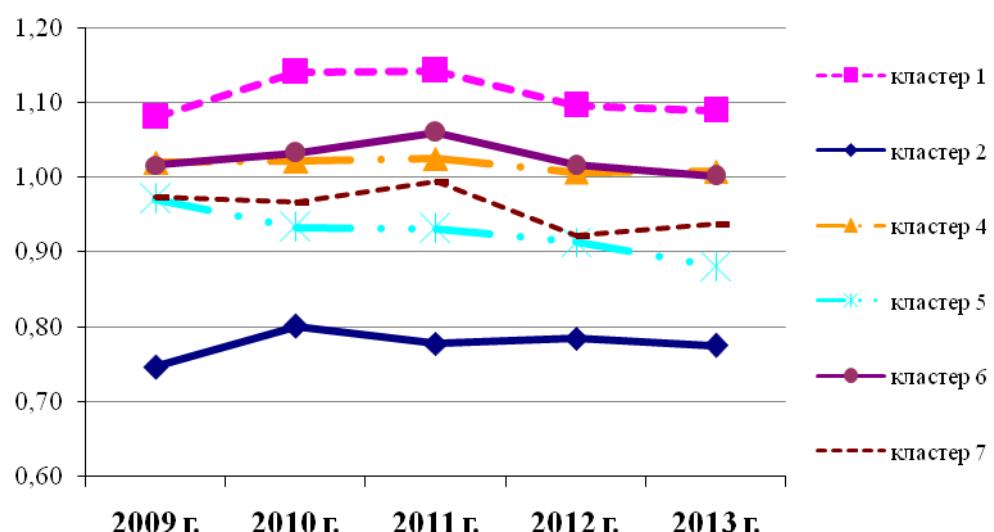
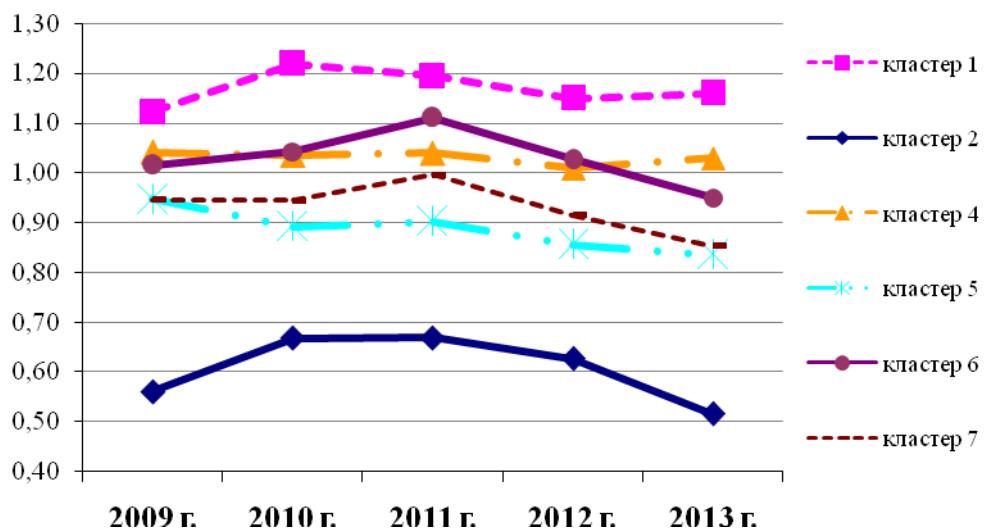


Диаграмма 7

**Динамика относительного среднего балла  
по математике 2009-2013 гг.**



Участники ЕГЭ 1-ой и 4-ой кластерных групп показывают стабильно высокие результаты по обязательным предметам. Имеется тенденция к снижению результатов по математике у учащихся 6-ого и 7-ого кластеров. Близки к средним показателям и имеют потенциал к улучшению выпускники 5-ой кластерной группы.

Таблица 14

**Количество обучающихся, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию  
в форме ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика)**

Выпускники	ГОУ	МОУ		НОУ	всего
		очной формы обучения	иных форм обучения		
Получили по двум обязательным предметам количество баллов ниже минимального значения, установленного Рособрнадзором	2	4	12	0	18
Набрали количество баллов на повторном экзамене по русскому языку ниже минимального значения, установленного Рособрнадзором	0	7	1	0	8
Набрали количество баллов на повторном экзамене по математике ниже минимального значения, установленного Рособрнадзором	0	104	34	1	139
Не явились на экзамен по русскому языку (в т.ч. повторно)	0	0	1	0	1
Не явились на экзамен по математике (в т.ч. повторно)	0	0	1	0	1
Удалены с экзамена по русскому языку без права пересдачи	0	0	0	0	0
Удалены с экзамена по математике без права пересдачи	0	1	0	0	1
<b>Количество обучающихся, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ</b>	<b>2</b>	<b>116</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>168</b>
<b>Доля обучающихся, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (%)</b>	<b>66,7</b>	<b>2,2</b>	<b>27,4</b>	<b>1,5</b>	<b>3,1</b>

## 1.5. Высокий уровень индивидуальных достижений обучающихся

Таблица 15

Количество обучающихся, получивших 100 баллов

Год	Всего обучающихся	Предмет									
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание
2009	17	5	2	1	1	0	2	2	0	2	1
2010	23	12	4	1	1	2	2	1	0	0	0
2011	14	8	4	1	1	1	0	1	0	0	0
2012	34	16	1	0	1	11	0	2	1	0	0
2013	81	22	18	2	16	13	3	8	1	3	2

Из таблицы 15 видно, что количество выпускников, получивших 100 баллов по ЕГЭ, в 2013 году значительно выше, чем в предыдущие годы. Особенno это наблюдается по математике и химии.

Диаграмма 8

Распределение обучающихся, окончивших школу с золотой медалью в 2013 году, по муниципальным районам

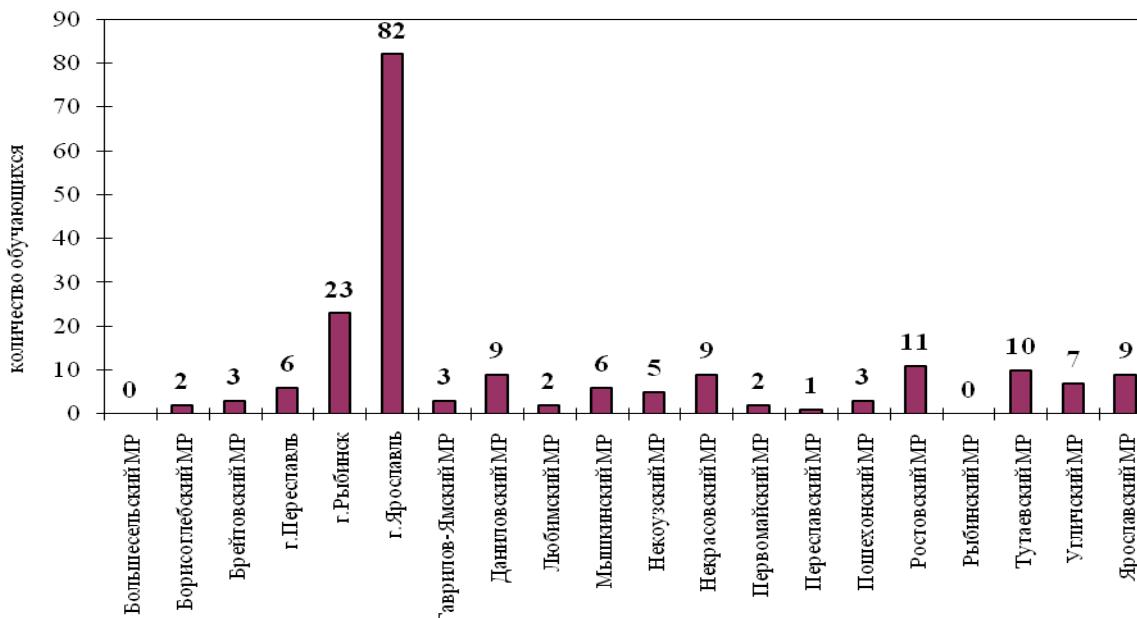


Таблица 16

**Результаты ЕГЭ выпускников, окончивших школу с золотой медалью**

Предмет	количество участников ЕГЭ	средний балл	минимальный балл	максимальный балл
Русский язык	193	85,9	64	100
Математика	193	71,7	36	100
Физика	35	77,7	38	100
Химия	38	85,6	59	100
Информатика и ИКТ	35	86,3	60	100
Биология	45	81,3	64	100
История	56	79,4	52	100
География	-	-	-	-
Иностранный язык:				
Английский язык	42	88,0	65	98
Немецкий язык	4	70,8	62	84
Французский язык	3	74,0	53	89
Обществознание	108	78,3	51	100
Литература	15	74,1	60	96

Минимальный балл, набранный «медалистами» по иностранным языкам, превышает минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, от 33 (французский язык) до 45 (английский язык). По физике минимальное количество баллов «медалистов» лишь на 2 балла превышает минимальный показатель, установленный Рособрнадзором, а по математике – на 12 баллов. Это свидетельствует о наличии в регионе проблемы оценивания.

Таблица 17

**Результаты ЕГЭ участников олимпиад**

Предмет	Название олимпиады	Победители и призеры олимпиады - участники ЕГЭ		
		Всего (чел.)	средний балл	диапазон баллов
Русский язык	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	11	93,5	82-100
Математика	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	92,6	83-100

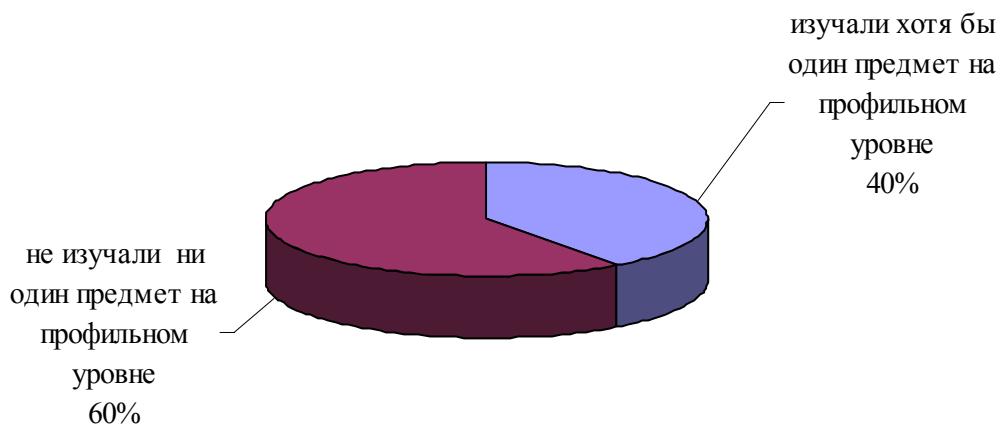
Выпускники - победители и призёры олимпиад подтверждают свои результаты по обязательным предметам и на ЕГЭ.

## 1.6. Качество профильного обучения в области

На сегодняшний день 84 общеобразовательных учреждения области реализуют профильное обучение. Доля выпускников в них значительна и составляет 40 % от общего количества участников ЕГЭ (Приложение 1, 2).

Диаграмма 9

### Количество выпускников, сдававших ЕГЭ и изучавших хотя бы один предмет на профильном уровне



Лучшие результаты в профильных группах показали следующие ООУ:

Таблица 18

Общеобразовательный предмет	Общеобразовательные учреждения
Русский язык	Гимназия № 2 г. Ярославля
Математика	СОШ № 33 г. Ярославля
Физика	Красноткацкая СОШ Ярославского МР
Химия	СОШ № 3 г. Тутаева
Информатика	Угличский физико-математический лицей
Биология	Лицей № 1 г. Тутаева
История	СОШ № 18 г. Ярославля
Английский язык	СОШ № 18 г. Ярославля
Обществознание	Лицей № 1 г. Тутаева
Литература	СОШ № 30 г. Рыбинска

Второй год лучшие результаты показывают выпускники гимназии № 2, СОШ № 18, СОШ № 33, г. Ярославля; Угличского физико-математического лицея.

**Результаты ЕГЭ выпускников, изучающих предметы  
на профильном уровне**

№ п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	средний балл	минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	справляемость, %
1	Русский язык	461	70,42	36	100	100,00
2	Математика	1360	61,35	0	100	99,70
3	Физика	295	60,90	10	100	99,32
4	Химия	164	76,22	41	100	100,00
5	Информатика и ИКТ	204	75,97	35	100	99,51
6	Биология	183	69,44	34	98	99,45
7	История	159	65,58	25	100	99,37
8	География	5	60,20	39	73	100,00
9	Иностранный язык:					
10	Английский язык	106	80,76	42	99	100,00
11	Немецкий язык	23	78,39	48	99	100,00
12	Французский язык	16	67,69	40	93	100,00
13	Обществознание	571	64,99	21	100	98,95
14	Литература	36	67,22	41	100	100,00

Средний балл ЕГЭ выпускников, изучавших предмет на профильном уровне, по всем предметам выше, чем в целом по региону. Но по ряду предметов выпускники не показали 100% успешности, то есть не достигли минимального порога, установленного Рособрнадзором. Таким образом, в некоторых образовательных учреждениях имеет место проблема низкого качества профильного образования.

## 1.7. Результаты ЕГЭ по муниципальным районам области

Диаграмма 10

Распределение МР по среднему баллу.  
Русский язык

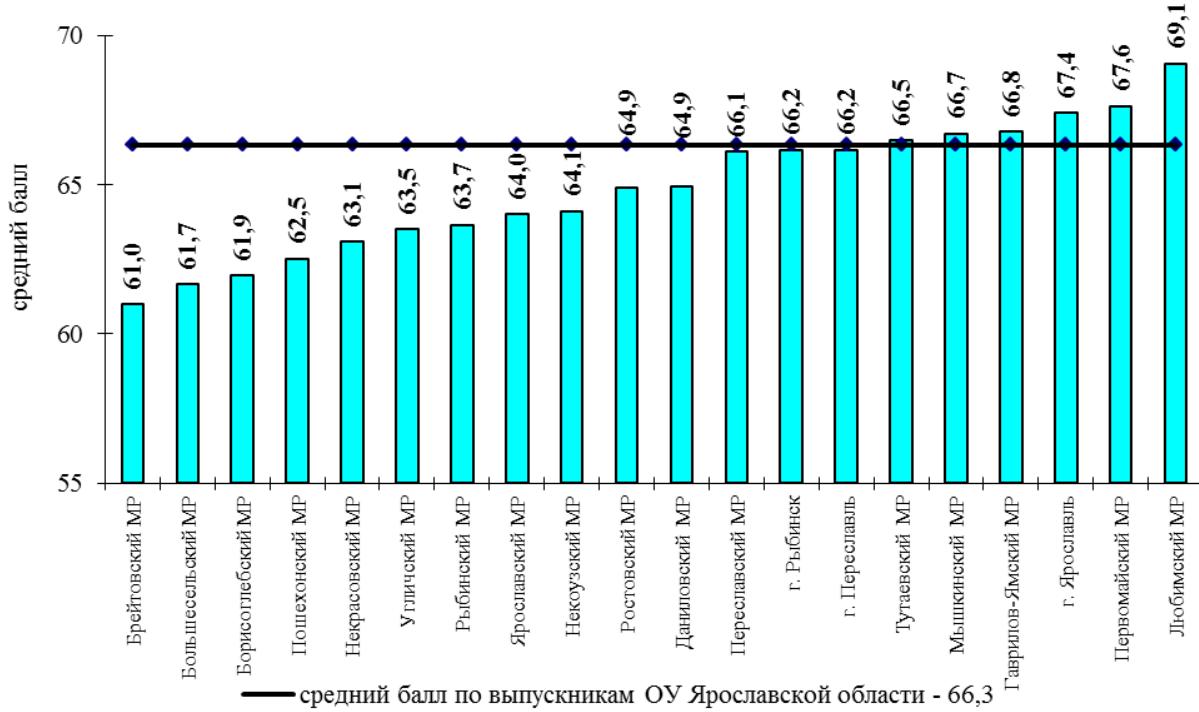


Диаграмма 11

Распределение МР по среднему баллу.  
Математика

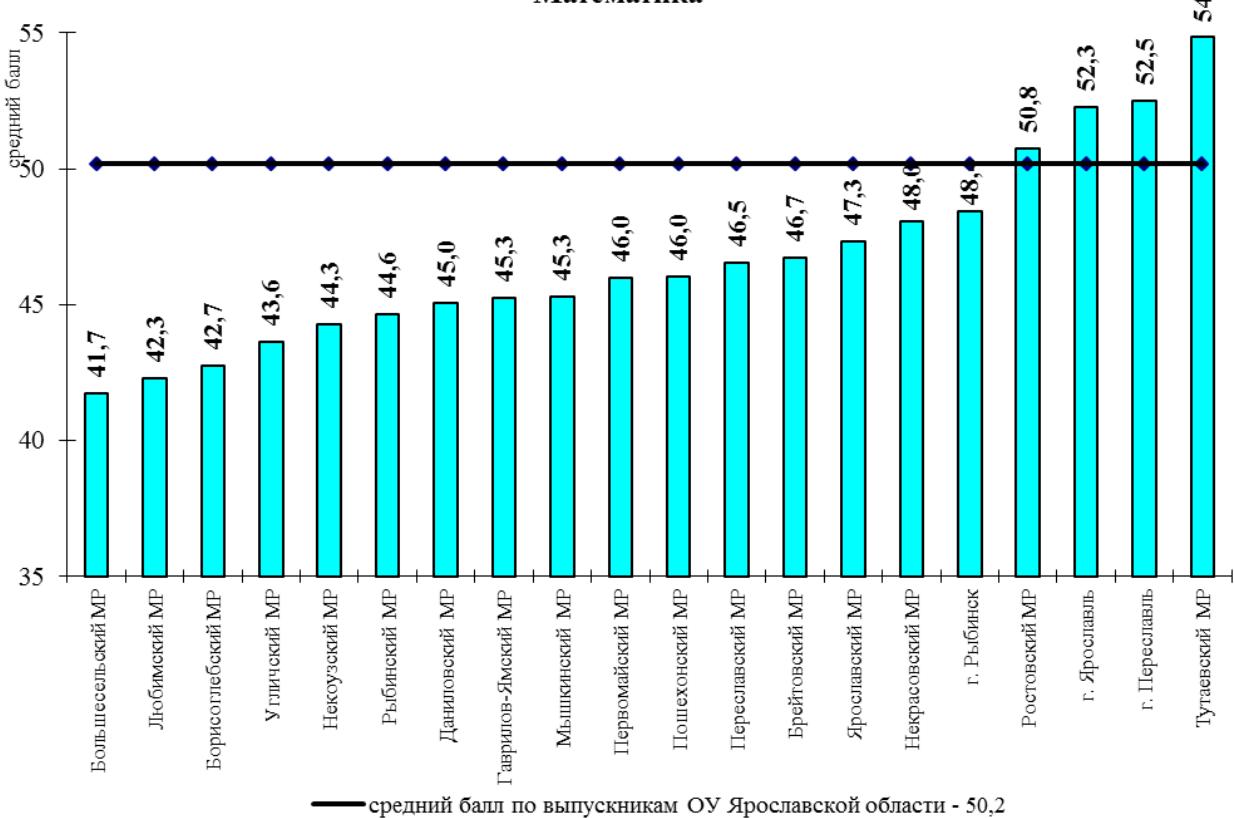


Таблица 20

**Рейтинг муниципальных районов по относительному среднему баллу<sup>1</sup>  
по русскому языку и математике**

Муниципальное образование	Русский язык			Математика			Сумма рейтингов	Итоговый рейтинг
	средний балл	относительный средний балл	рейтинг	средний балл	относительный средний балл	рейтинг		
г. Ярославль	67,40	1,016	3	52,27	1,042	3	6	I
Тутаевский МР	66,48	1,002	6	54,83	1,093	1	7	II
г. Переславль	66,17	0,997	7	52,51	1,047	2	9	III
г. Рыбинск	66,17	0,997	8	48,43	0,965	5	13	IV-V
Первомайский МР	67,64	1,019	2	45,98	0,917	11	13	IV-V
Ростовский МР	64,90	0,978	11	50,76	1,012	4	15	VI
Гаврилов-Ямский МР	66,77	1,006	4	45,26	0,902	13	17	VII-VIII
Мышкинский МР	66,71	1,006	5	45,29	0,903	12	17	VII-VIII
Переславский МР	66,09	0,996	9	46,53	0,928	9	18	IX
Любимский МР	69,06	1,041	1	42,27	0,842	19	20	X-XI
Ярославский МР	64,01	0,965	13	47,32	0,943	7	20	X-XI
Некрасовский МР	63,08	0,951	16	48,05	0,958	6	22	XII
Даниловский МР	64,93	0,979	10	45,04	0,898	14	24	XIII
Пошехонский МР	62,51	0,942	17	46,04	0,918	10	27	XIV
Брейтовский МР	61,00	0,919	20	46,74	0,932	8	28	XV-XVI
Некоузский МР	64,12	0,966	12	44,28	0,883	16	28	XV-XVI
Рыбинский МР	63,66	0,959	14	44,63	0,890	15	29	XVII
Угличский МР	63,50	0,957	15	43,63	0,870	17	32	XVIII
Борисоглебский МР	61,95	0,934	18	42,75	0,852	18	36	XIX
Большесельский МР	61,67	0,929	19	41,72	0,832	20	39	XX

<sup>1</sup> Относительный средний балл – отношение среднего балла по выборке к среднему по области

## II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

### *Обязательные предметы*

#### 2.1. Русский язык (по данным на 05.07.2013)

##### **Средний первичный балл за задания части А**

Задание	Проверяемые элементы содержания	Средний первичный балл
A1	Орфоэпические нормы (постановка ударения).	0,79
A2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).	0,72
A3	Морфологические нормы (образование форм слова).	0,79
A4	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием).	0,82
A5	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	0,65
A6	Синтаксические нормы.	0,85
A7	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	0,93
A8	Средства связи предложений в тексте.	0,80
A9	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	0,66
A10	Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи.	0,60
A11	Части речи.	0,60
A12	Лексическое значение слова.	0,89
A13	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	0,62
A14	Правописание корней.	0,87
A15	Правописание приставок.	0,83
A16	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	0,70
A17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/НН-).	0,84
A18	Правописание НЕ и НИ.	0,67
A19	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	0,67
A20	Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами.	0,80
A21	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями).	0,82
A22	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	0,74
A23	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами).	0,77
A24	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	0,80
A25	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	0,71
A26	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.	0,70
A27	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	0,87
A28	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	0,82
A29	Функционально-смысловые типы речи.	0,78
A30	Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.	0,73

### **Справляемость с заданиями части В**

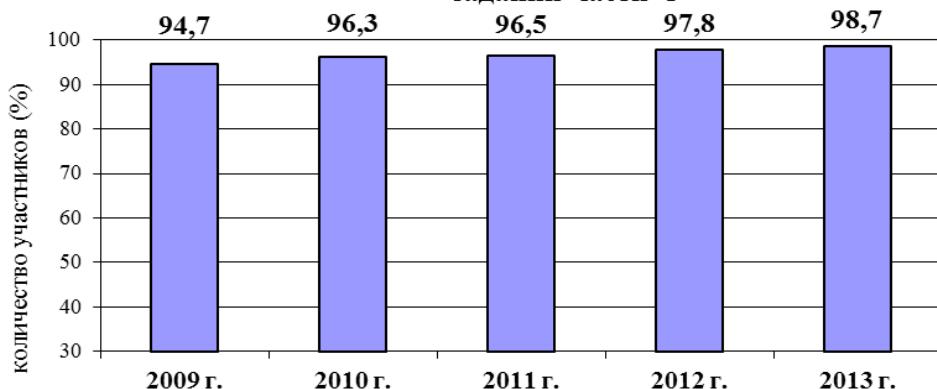
Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание				
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
B1	Основные способы словообразования.	1	31,89	68,11	—	—	—
B2	Части речи.	1	48,71	51,29	—	—	—
B3	Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	1	40,68	59,32	—	—	—
B4	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные.	1	46,20	53,80	—	—	—
B5	Простое осложненное предложение.	1	43,27	56,73	—	—	—
B6	Сложное предложение.	1	45,83	54,17	—	—	—
B7	Средства связи предложений в тексте.	1	31,12	68,88	—	—	—
B8	Речь. Языковые средства выразительности.	4	5,12	6,26	12,85	22,37	53,39

### **Оценивание заданий части С**

Критерий	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание			
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
K1	Формулировка проблем исходного текста	1	4,27	95,73	—	—
K2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	2	18,47	50,69	30,84	—
K3	Отражение позиции автора исходного текста.	1	10,04	89,96	—	—
K4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме.	3	11,44	32,62	32,57	23,38
K5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	2	8,52	51,48	40,01	—
K6	Точность и выразительность речи.	2	5,29	67,95	26,76	—
K7	Соблюдение орфографических норм.	3	11,59	18,17	38,86	31,37
K8	Соблюдение пунктуационных норм.	3	23,19	23,33	37,42	16,06
K9	Соблюдение языковых норм.	2	15,00	54,32	30,69	—
K10	Соблюдение речевых норм.	2	15,70	55,49	28,80	—
K11	Соблюдение этических норм.	1	2,70	97,30	—	—
K12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале.	1	12,95	87,05	—	—

*Диаграмма 1*

### **Количество участников, приступивших к выполнению заданий части С**



## 2.2. Математика (по данным на 05.07.2013)

### Справляемость с заданиями части В

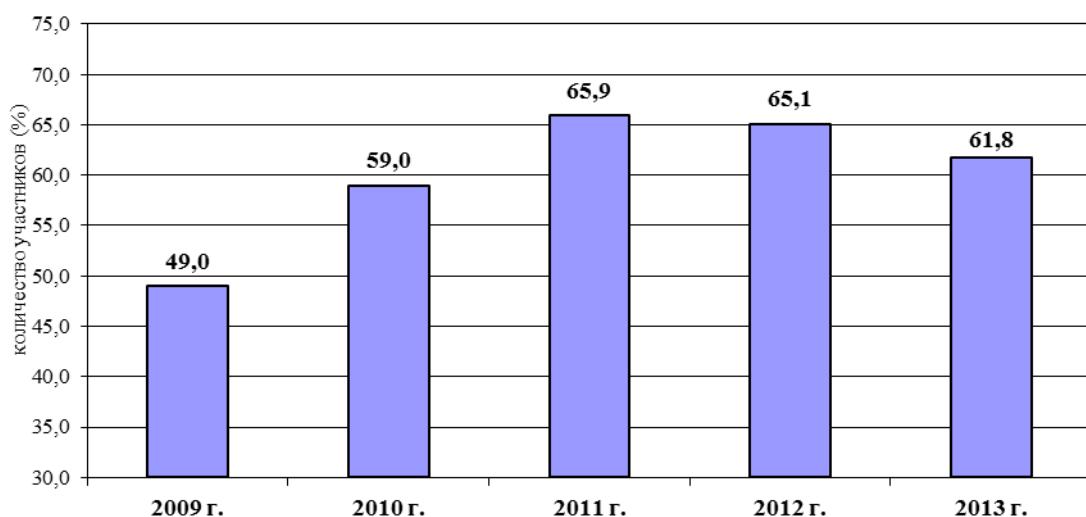
Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание	
			0 баллов	1 балл
B1	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	1	21,51	78,49
B2	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	1	3,40	96,60
B3	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	1	16,83	83,17
B4	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	1	10,23	89,77
B5	Умение решать уравнения и неравенства.	1	9,77	90,23
B6	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	1	29,35	70,65
B7	Умение выполнять вычисления и преобразования.	1	29,23	70,77
B8	Умение выполнять действия с функциями.	1	31,66	68,34
B9	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	1	28,10	71,90
B10	Умение строить и исследовать простейшие математические модели.	1	34,47	65,53
B11	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	1	49,28	50,72
B12	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	1	48,12	51,88
B13	Умение строить и исследовать простейшие математические модели.	1	45,64	54,36
B14	Умение выполнять действия с функциями.	1	49,82	50,18

### Оценивание заданий части С

Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание				
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
C1	Умение решать уравнения и неравенства.	2	59,90	10,70	29,40	—	—
C2	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	2	90,41	5,03	4,56	—	—
C3	Умение решать уравнения и неравенства.	3	79,95	7,84	6,50	5,71	—
C4	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	3	92,63	2,19	1,79	3,40	—
C5	Умение решать уравнения и неравенства.	4	92,71	4,75	0,47	0,42	1,65
C6	Умение строить и исследовать простейшие математические модели.	4	86,78	8,41	2,84	0,87	1,09

*Диаграмма 2*

#### **Количество участников, приступивших к выполнению заданий части С**



**Предметы по выбору**

**2.3. Физика (по данным на 05.07.2013)**

**Средний первичный балл за задания части А**

Задание	Проверяемые элементы содержания	Средний первичный балл
A1	Кинематика.	0,69
A2	Кинематика, законы Ньютона.	0,81
A3	Силы в природе.	0,80
A4	Импульс, закон сохранения импульса.	0,67
A5	Механическая энергия, работа, закон сохранения энергии.	0,67
A6	Статика, механические колебания и волны.	0,78
A7	МКТ.	0,71
A8	МКТ.	0,63
A9	МКТ, термодинамика.	0,75
A10	Термодинамика.	0,75
A11	Электростатика.	0,69
A12	Постоянный ток.	0,67
A13	Магнитное поле, электромагнитная индукция.	0,65
A14	Электромагнитная индукция, электромагнитные колебания и волны.	0,53
A15	Оптика.	0,72
A16	Элементы СТО, оптика.	0,56
A17	Корпускулярно-волновой дуализм, физика атома.	0,47
A18	Физика атома, физика атомного ядра.	0,85
A19	Физика атомного ядра.	0,73
A20	Механика - квантовая физика (методы научного познания).	0,63
A21	Механика - квантовая физика (методы научного познания).	0,45
A22	Механика (расчетная задача).	0,52
A23	Механика. Молекулярная физика, термодинамика (расчетная задача).	0,56
A24	Молекулярная физика, термодинамика. Электродинамика (расчетная задача).	0,47
A25	Электродинамика. Квантовая физика (расчетная задача).	0,52

**Справляемость с заданиями части В**

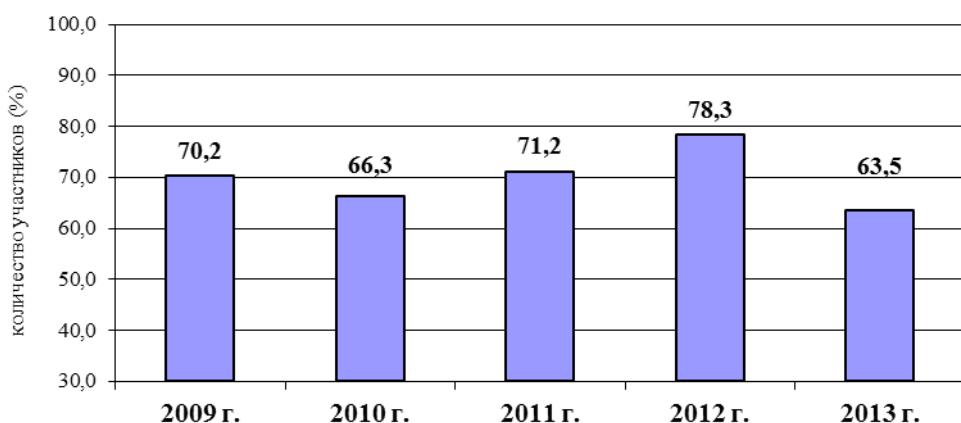
Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание		
			0 баллов	1 балл	2 балла
B1	Механика - квантовая физика.	2	29,05	14,70	56,26
B2	Механика - квантовая физика.	2	30,80	26,25	42,96
B3	Механика - квантовая физика.	2	12,95	17,15	69,90
B4	Механика - квантовая физика.	2	37,97	12,34	49,69

### Оценивание заданий части С

Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание			
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
C1	Механика - квантовая физика (качественная задача).	3	63,34	16,36	9,27	11,02
C2	Механика (расчетная задача).	3	75,50	13,47	5,77	5,25
C3	Молекулярная физика (расчетная задача).	3	71,04	10,15	9,62	9,19
C4	Электродинамика (расчетная задача).	3	79,44	8,92	3,24	8,40
C5	Электродинамика (расчетная задача).	3	85,56	5,69	4,11	4,64
C6	Квантовая физика (расчетная задача).	3	80,66	7,70	5,51	6,12

Диаграмма 3

#### Количество участников, приступивших к выполнению заданий части С



## 2.4. Химия (по данным на 05.07.2013)

### Средний первичный балл за задания части А

Задание	Проверяемые элементы содержания	Средний первичный балл
A1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов.	0,78
A2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам.	0,81
A3	Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их расположению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA–VIIA групп в связи с их положением в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.	0,78
A4	Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь.	0,88
A5	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов.	0,82
A6	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения.	0,80
A7	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (триivialная и международная). Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (триivialная и международная).	0,83
A8	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.	0,71
A9	Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	0,76
A10	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот.	0,65
A11	Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка).	0,79
A12	Взаимосвязь неорганических веществ.	0,74
A13	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа.	0,80

Задание	Проверяемые элементы содержания	Средний первичный балл
A14	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алkenов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола).	0,75
A15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.	0,71
A16	Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахарины, дисахарины, полисахариды).	0,66
A17	Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Основные способы получения кислородсодержащих соединений (в лаборатории).	0,72
A18	Взаимосвязь углеводородов и кислородсодержащих органических соединений.	0,66
A19	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.	0,76
A20	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов.	0,71
A21	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов.	0,74
A22	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты.	0,82
A23	Реакции ионного обмена.	0,77
A24	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная.	0,79
A25	Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее.	0,82
A26	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений.	0,75
A27	Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки.	0,61
A28	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения. Расчеты теплового эффекта реакции.	0,82

### Справляемость с заданиями части В

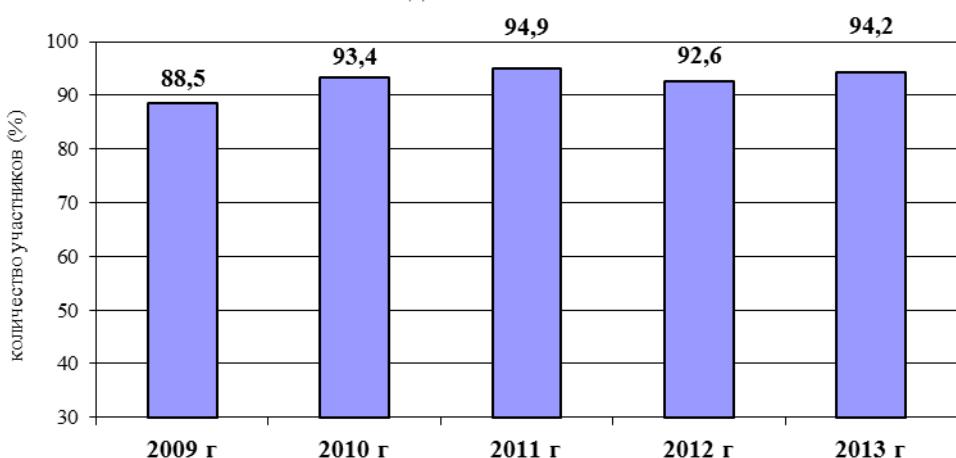
Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание		
			0 баллов	1 балл	2 балла
B1	Классификация неорганических веществ. Классификация и номенклатура органических соединений.	2	18,43	13,98	67,59
B2	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от неё.	2	11,37	9,22	79,42
B3	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот).	2	27,34	11,06	61,60
B4	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная.	2	27,19	17,05	55,76
B5	Характерные химические свойства неорганических веществ: - простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); -простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; - оксидов: основных, амфотерных, кислотных; - оснований и амфотерных гидроксидов; - кислот; - солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка).	2	42,24	15,05	42,70
B6	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии.	2	11,98	27,04	60,98
B7	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров.	2	14,44	28,88	56,68
B8	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки.	2	13,98	33,95	52,07
B9	Вычисление массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей.	1	30,72	69,28	—
B10	Расчеты: массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ.	1	44,09	55,91	—

### Оценивание заданий части С

Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание					
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
C1	Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от неё.	3	19,82	10,75	14,29	55,15	—	—
C2	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	4	30,41	12,14	11,67	18,74	27,04	—
C3	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений.	5	36,25	9,98	10,60	14,75	10,91	17,51
C4	Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчеты массовой доли или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.	4	54,38	7,07	9,22	3,99	25,35	—
C5	Нахождение молекулярной формулы вещества.	3	41,32	6,14	7,22	45,31	—	—

Диаграмма 4

#### Количество участников, приступивших к выполнению заданий части С



## **2.5. Информатика и ИКТ (по данным на 05.07.2013)**

### **Средний первичный балл за задания части А**

Задание	Проверяемые элементы содержания	Средний первичный балл
A1	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера.	0,82
A2	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).	0,89
A3	Умение строить таблицы истинности и логические схемы.	0,89
A4	Знания о файловой системе организации данных.	0,96
A5	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке.	0,85
A6	Знание технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных.	0,88
A7	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах.	0,71
A8	Знание технологии обработки звука.	0,79
A9	Умение кодировать и декодировать информацию.	0,90
A10	Знание основных понятий и законов математической логики.	0,60
A11	Умение подсчитывать информационный объем сообщения.	0,71
A12	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.).	0,74
A13	Умение выполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.	0,77

### Справляемость с заданиями части В

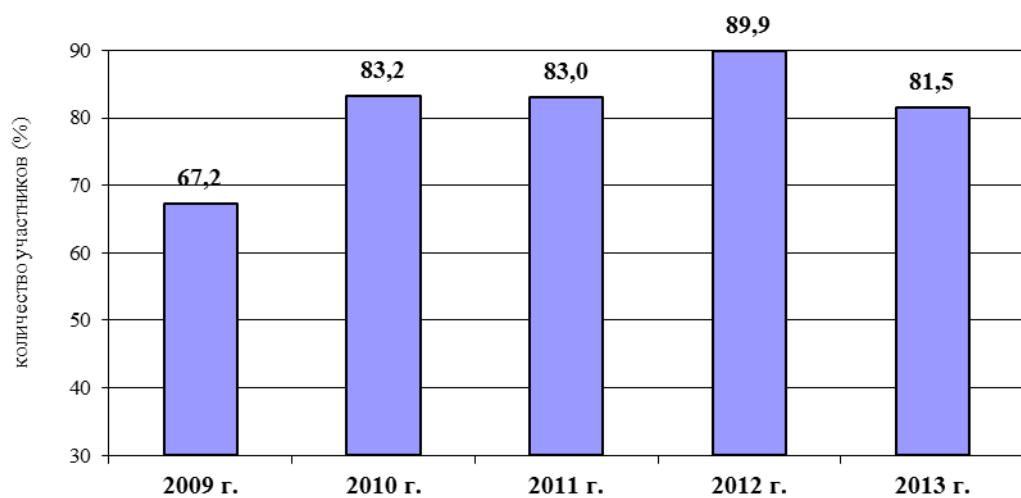
Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание	
			0 баллов	1 балл
B1	Умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя.	1	9,84	90,16
B2	Использование переменных. Операции над переменными различных типов в языке программирования.	1	12,13	87,87
B3	Знания о визуализации данных с помощью диаграмм и графиков.	1	17,38	82,62
B4	Знания о методах измерения количества информации.	1	34,43	65,57
B5	Знание основных конструкций языка программирования.	1	23,93	76,07
B6	Умение выполнить рекурсивный алгоритм.	1	27,38	72,62
B7	Знание позиционных систем счисления.	1	18,20	81,80
B8	Анализ алгоритма, содержащего вспомогательные алгоритмы, цикл и ветвление.	1	42,62	57,38
B9	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).	1	27,87	72,13
B10	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала.	1	37,54	62,46
B11	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети.	1	27,87	72,13
B12	Умение осуществлять поиск информации в Интернет.	1	32,46	67,54
B13	Умение анализировать результат исполнения алгоритма.	1	48,69	51,31
B14	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции.	1	61,48	38,52
B15	Умение строить и преобразовывать логические выражения.	1	66,89	33,11

### Оценивание заданий части С

Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание				
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
C1	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки.	3	38,69	9,84	12,79	38,69	—
C2	Умение написать короткую (10–15 строк) простую программу (например, обработки массива) на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке.	2	51,80	15,08	33,11	—	—
C3	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию.	3	30,00	11,64	16,56	41,80	—
C4	Умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности.	4	77,21	5,57	5,90	7,38	3,93

*Диаграмма 5*

#### Количество участников, приступивших к выполнению заданий части С



## 2.6. Биология (по данным на 05.07.2013)

### Средний первичный балл за задания части А

Задание	Проверяемые элементы содержания	Средний первичный балл
A1	Биология как наука. Методы научного познания. Признаки и уровни организации живой природы.	0,78
A2	Клеточная теория. Многообразие клеток.	0,75
A3	Клетка: химический состав, строение, функции органоидов.	0,72
A4	Клетка – генетическая единица живого. Деление клеток.	0,72
A5	Разнообразие организмов. Вирусы.	0,70
A6	Воспроизведение организмов. Онтогенез.	0,74
A7	Генетика, ее задачи, основные генетические понятия.	0,66
A8	Закономерности наследственности. Генетика человека.	0,82
A9	Закономерности изменчивости.	0,72
A10	Многообразие организмов. Бактерии. Грибы.	0,79
A11	Растения. Строение, жизнедеятельность, размножение цветковых растений.	0,77
A12	Многообразие растений. Основные отделы растений. Классы покрытосеменных.	0,73
A13	Одноклеточные и многоклеточные животные. Основные типы беспозвоночных, их характеристика. Классы членистоногих.	0,72
A14	Хордовые животные. Основные классы, их характеристика.	0,73
A15	Человек. Ткани. Органы, системы органов: пищеварения, дыхания, выделения.	0,75
A16	Человек. Органы, системы органов: опорно-двигательная, покровная, кровообращения, лимфообращения. Размножение и развитие человека.	0,81
A17	Внутренняя среда организма человека. Иммунитет. Обмен веществ.	0,77
A18	Нервная и эндокринная системы человека. Нейрогуморальная регуляция.	0,71
A19	Гигиена человека. Факторы здоровья и риска.	0,74
A20	Эволюция живой природы. Вид. Популяция. Видообразование.	0,64
A21	Эволюционная теория. Движущие силы эволюции.	0,74
A22	Результаты эволюции. Доказательства эволюции организмов.	0,63
A23	Макроэволюция. Направления и пути эволюции. Происхождение человека.	0,67
A24	Экологические факторы. Взаимоотношения организмов.	0,76
A25	Экосистема, ее компоненты. Цепи питания. Разнообразие и развитие экосистем. Агроэкосистемы.	0,76
A26	Биосфера. Круговорот веществ в биосфере. Глобальные изменения в биосфере.	0,63
A27	Структурно-функциональная и химическая организация клетки.	0,72
A28	Метаболизм клетки. Энергетический обмен и фотосинтез. Реакции матричного синтеза.	0,62
A29	Деление клетки. Воспроизведение организмов.	0,62

Задание	Проверяемые элементы содержания	Средний первичный балл
A30	Генетические закономерности. Влияние мутагенов на генетический аппарат клетки и организма.	0,65
A31	Селекция. Биотехнология.	0,58
A32	Многообразие организмов.	0,63
A33	Процессы жизнедеятельности организма человека.	0,64
A34	Человек. Нейрогуморальная регуляция. Анализаторы. Высшая нервная деятельность.	0,66
A35	Эволюция органического мира. Экосистемы и присущие им закономерности.	0,61
A36	Общебиологические закономерности.	0,54

### Справляемость с заданиями части В

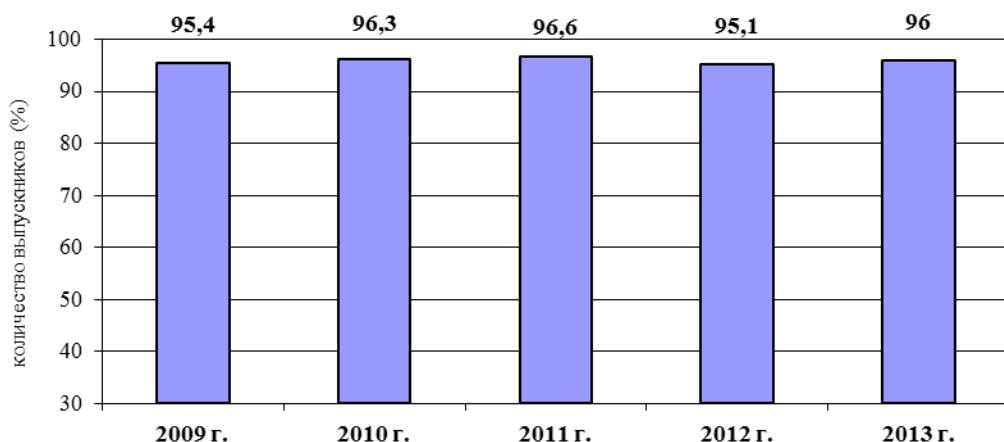
Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание		
			0 баллов	1 балл	2 балла
B1	Обобщение и применение знаний о клеточно-организменном уровне организации жизни.	2	11,40	33,07	55,53
B2	Обобщение и применение знаний о многообразии организмов и человеке.	2	15,54	36,36	48,10
B3	Обобщение и применение знаний о надорганизменных системах и эволюции органического мира.	2	16,15	29,45	54,40
B4	Сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств.	2	37,13	12,00	50,86
B5	Сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека.	2	34,02	12,78	53,20
B6	Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на клеточно-организменном уровне организации жизни.	2	32,30	13,39	54,32
B7	Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на надорганизменных уровнях жизни.	2	23,40	26,68	49,91
B8	Установление последовательности биологических объектов, процессов, явлений.	2	36,70	25,65	37,65

### Оценивание заданий части С

Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание			
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
C1	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание).	2	44,21	32,04	23,75	—
C2	Работа с текстом или рисунком.	3	46,63	20,21	20,55	12,61
C3	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.	3	30,05	32,04	28,32	9,59
C4	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях.	3	43,18	24,61	20,12	12,09
C5	Решение задачи по цитологии на применение знаний в новой ситуации.	3	59,59	11,83	14,51	14,08
C6	Решение задачи по генетике на применение знаний в новой ситуации.	3	58,98	6,30	18,05	16,67

*Диаграмма 6*

#### **Количество выпускников, приступивших к выполнению заданий части С**



## 2.7. История (по данным на 05.07.2013)

### Средний первичный балл за задания части А

Задание	Проверяемые элементы содержания	Средний первичный балл
A1	Знание основных фактов, процессов, явлений (VIII –XVII вв.).	0,80
A2	Знание основных фактов, процессов, явлений (VIII –XVII вв.).	0,80
A3	Установление причинно-следственных связей (VIII –XVII вв.).	0,75
A4	Знание основных фактов, процессов, явлений (культура) (VIII –XVII вв.).	0,74
A5	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа (VIII –XVII вв.).	0,79
A6	Знание основных фактов, процессов, явлений (XVIII – середина XIX вв.).	0,71
A7	Знание основных фактов, процессов, явлений (XVIII – середина XIX вв.).	0,77
A8	Установление причинно-следственных связей (XVIII – середина XIX вв.).	0,55
A9	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа (XVIII – середина XIX вв.).	0,74
A10	Знание основных фактов, процессов, явлений (вторая половина XIX – начало XX вв.).	0,74
A11	Установление причинно-следственных связей (вторая половина XIX – начало XX вв.).	0,61
A12	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа (вторая половина XIX – начало XX вв.).	0,62
A13	Знание основных фактов, процессов, явлений (культура) (XVIII – начало XX вв.).	0,59
A14	Знание основных фактов, процессов, явлений (1917–1941 гг.).	0,67
A15	Установление причинно-следственных связей (1917–1941 гг.).	0,65
A16	Знание основных фактов, процессов, явлений (1941–1945 гг.).	0,72
A17	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа (1941–1945 гг.).	0,74
A18	Знание основных фактов, процессов и явлений (1945–1991 гг.).	0,59
A19	Установление причинно-следственных связей (1945–1991 гг.).	0,50
A20	Знание основных фактов, процессов, явлений (культура) (1917–2011 гг.).	0,66
A21	Знание основных фактов, процессов и явлений (1992–2011 гг.).	0,56

### Справляемость с заданиями части В

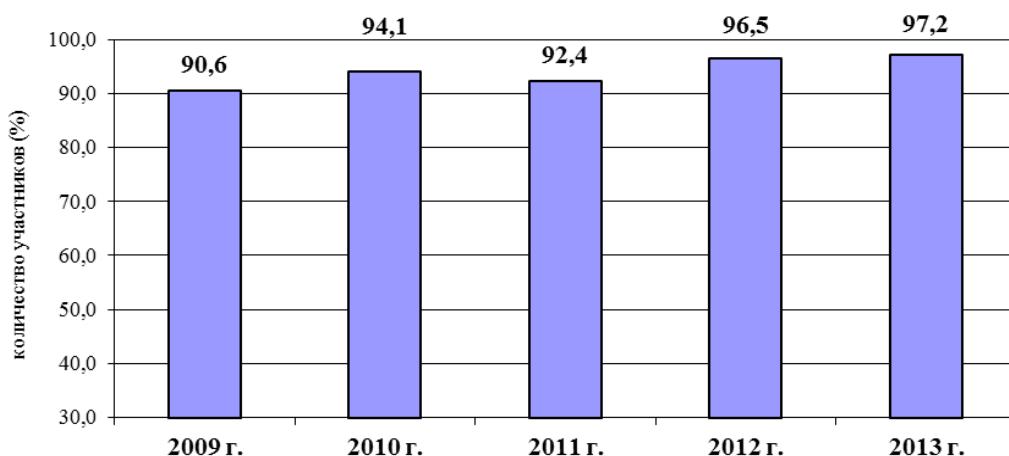
Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание			
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
B1	Умение определять последовательность событий (VIII – начало XXI вв.)	1	47,10	52,90	—	—
B2	Систематизация исторической информации (множественный выбор) (VIII – начало XXI вв.)	2	23,32	38,16	38,53	—
B3	Систематизация исторической информации (соответствие) (VIII – начало XXI вв.)	2	31,52	8,02	60,46	—
B4	Различное содержание в разных вариантах (выбор одного элемента из данного ряда) (VIII – начало XXI вв.)	1	35,58	64,42	—	—
B5	Различное содержание в разных вариантах (определение термина по нескольким признакам) (VIII – начало XXI вв.)	1	38,06	61,94	—	—
B6	Различное содержание в разных вариантах (систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)) (VIII – начало XXI вв.)	3	25,07	12,63	11,43	50,88
B7	Комплекс умений работать с текстовыми историческими источниками. (VIII – начало XXI вв.)	2	22,21	42,67	35,12	—
B8	Различное содержание в разных вариантах (работа с исторической картой (схема)) (VIII – начало XXI вв.)	1	35,30	64,70	—	—
B9	Различное содержание в разных вариантах (работа с исторической картой (схема)) (VIII – начало XXI вв.)	1	36,50	63,50	—	—
B10	Различное содержание в разных вариантах (работа с исторической картой (схема)) (VIII – начало XXI вв.)	1	32,17	67,83	—	—
B11	Различное содержание в разных вариантах (работа с исторической картой (схемой)) (VIII – начало XXI вв.)	2	26,82	44,98	28,20	—
B12	Различное содержание в разных вариантах (анализ иллюстративного материала) (VIII – начало XXI вв.)	1	51,71	48,29	—	—
B13	Различное содержание в разных вариантах (анализ иллюстративного материала) (VIII – начало XXI вв.)	1	31,52	68,48	—	—

### Оценивание заданий части С

Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание				
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
C1	Различное содержание в разных вариантах: характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника (VIII – начало XXI вв.).	2	44,79	15,85	39,35	—	—
C2	Различное содержание в разных вариантах: умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа (VIII – начало XXI вв.).	2	8,29	14,84	76,87	—	—
C3	Различное содержание в разных вариантах: умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником (VIII – начало XXI вв.).	2	43,41	31,98	24,61	—	—
C4	Различное содержание в разных вариантах: умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений и процессов (задание-задача) (VIII – начало XXI вв.).	3	38,25	25,99	24,06	11,71	—
C5	Различное содержание в разных вариантах: умение формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (VIII – XXI вв.).	4	40,74	14,93	14,01	15,02	15,30
C6 (K1)	Различное содержание в разных вариантах: умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (VIII – начало XXI вв.).	1	23,41	76,59	—	—	—
C6 (K2)		3	31,34	24,33	20,37	23,96	—
C6 (K3)							

Диаграмма 7

#### Количество участников, приступивших к выполнению заданий части С



## 2.8. География (по данным на 05.07.2013)

### Средний первичный балл за задания части А

Задание	Проверяемые элементы содержания	Средний первичный балл
A1	Географические модели. Географическая карта, план местности. (Уметь определять на карте географические координаты.).	0,73
A2	Литосфера. Атмосфера. Гидросфера. (Знать и понимать географических явлений и процессов в геосферах.).	0,59
A3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование. (Знать и понимать природные и антропогенные причин возникновения геоэкологических проблем.).	0,72
A4	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. (Знать и понимать географическую зональность и поясность.).	0,47
A5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа России. (Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов; особенности природы России.).	0,79
A6	Особенности природы материков и океанов. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. (Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов; особенности природы России.).	0,73
A7	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. (Знать и понимать географические следствия движения Земли.).	0,63
A8	Половозрастной состав населения. (Уметь оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.).	0,78
A9	Городское и сельское население мира. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. (Уметь оценивать уровни урбанизации отдельных территорий, знать и понимать основные направления миграции.).	0,76
A10	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. (Уметь оценивать территориальную концентрацию населения.).	0,78
A11	Уровень и качество жизни населения. (Знать и понимать различия в уровне и качестве жизни населения.).	0,80
A12	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства. (Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.).	0,75
A13	Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. (Знать и понимать специализации стран в системе международного географического разделения труда.).	0,60
A14	Современная политическая карта мира. (Уметь определять на карте местоположение географических объектов.).	0,73
A15	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. (Знать и понимать географическую специфику отдельных стран.).	0,45

Задание	Проверяемые элементы содержания	Средний первичный балл
A16	Территория и акватория, морские и сухопутные границы. (Знать и понимать специфику географического положения Российской Федерации.).	0,72
A17	Размещение населения России. Основная полоса расселения. (Знать и понимать особенности населения России.).	0,79
A18	Городское и сельское население. Города. (Знать и понимать особенности населения России.).	0,79
A19	География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта. (Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России.).	0,69
A20	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. (Знать и понимать особенности природно-хозяйственных зон и районов.).	0,66
A21	Россия в современном мире. (Знать и понимать роль России в международном географическом разделении труда.).	0,56
A22	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. (Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.).	0,79
A23	География религий мира. Народы и основные религии России. (Знать и понимать этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России.).	0,85
A24	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России. (Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.).	0,24

### Справляемость с заданиями части В

Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание		
			0 баллов	1 балл	2 балла
B1	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле. (Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания.).	1	13,74	86,26	—
B2	Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов. (Уметь определять на карте местоположение географических объектов.).	2	25,95	14,50	59,54
B3	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города. (Знать административно-территориальное устройство Российской Федерации. Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов.).	2	36,64	17,56	45,80

Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание		
			0 баллов	1 балл	2 балла
B4	География отраслей промышленности России. Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. (Знать и понимать особенности размещения основных отраслей хозяйства России. Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.).	2	22,14	51,15	26,72
B5	Часовые зоны. (Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени.).	1	22,14	77,86	—
B6	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. (Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений.).	1	35,88	64,12	—
B7	Географические особенности воспроизводства населения мира. (Знать и понимать численность и динамику населения, отдельных регионов и стран.).	1	52,67	47,33	—
B8	Природные ресурсы. (Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.).	1	47,33	52,67	—
B9	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология. (Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий.).	1	50,38	49,62	—
B10	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. (Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений).	1	59,54	40,46	—
B11	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. (Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.).	1	74,81	25,19	—
B12	Географические модели. Географическая карта, план местности (Уметь определять на карте расстояния.).	1	29,77	70,23	—
B13	Географические модели. Географическая карта, план местности (Уметь определять на карте направления.).	1	54,20	45,80	—

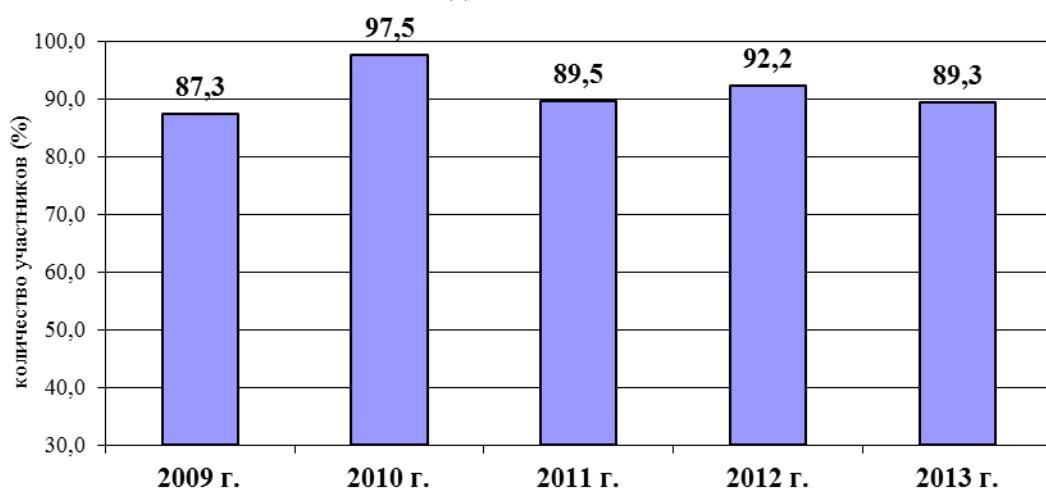
### Оценивание заданий части С

Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание			
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
C1	Географические модели. Географическая карта, план местности (Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели.).	2	41,98	19,85	38,17	—
C2	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. (Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде.).	2	45,80	29,77	24,43	—
C3	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. (Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для и анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного из развития.).	2	59,54	11,45	29,01	—

Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание			
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
C4	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. (Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений.).	2	38,17	24,43	37,40	—
C5	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. (Знать и понимать географические следствия движений Земли.).	2	66,41	9,92	23,66	—
C6	Численность, естественное движение населения России. Направление и типы миграции. (Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения обеспеченности территорий человеческими ресурсами.).	3	58,02	6,11	12,21	23,66

Диаграмма 8

**Количество участников, приступивших к выполнению заданий части С**



## 2.9. Иностранные языки (по данным на 05.07.2013)

**Количество участников ЕГЭ (%), приступивших к выполнению заданий части С**

Предмет	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
Английский язык	94,38	96,40	96,00	97,60	95,84
Немецкий язык	89,32	95,00	100,00	96,15	100,00
Французский язык	96,43	94,32	100,00	100,00	96,43

### Средний первичный балл по заданиям

Задание	Проверяемые элементы содержания	Средний первичный балл		
		Английский язык	Немецкий язык	Французский язык
<b>Аудирование</b>				
B1	Понимание основного содержания прослушанного текста.	5,07	5,3	5,5
A1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	0,90	0,94	0,79
A2		0,76	0,97	0,71
A3		0,92	0,70	0,57
A4		0,61	0,67	0,75
A5		0,76	0,88	0,43
A6		0,60	0,64	0,93
A7		0,82	0,61	0,93
A8	Полное понимание прослушанного текста	0,88	0,82	0,93
A9		0,85	0,61	0,71
A10		0,90	0,73	0,79
A11		0,63	0,82	0,75
A12		0,87	0,55	0,79
A13		0,87	0,48	0,86
A14		0,86	0,64	0,68
<b>Чтение</b>				
B2	Понимание основного содержания текста.	5,61	6,58	6,29
B3	Понимание структурно-смысовых связей в тексте.	4,66	5,03	3,11
A15	Полное понимание информации в тексте.	0,64	0,82	0,71
A16		0,68	0,67	0,79
A17		0,69	0,76	0,82
A18		0,71	0,85	0,79
A19		0,86	0,73	0,89
A20		0,65	0,61	0,71
A21		0,86	0,58	0,61

Задание	Проверяемые элементы содержания	Средний первичный балл		
		Английский язык	Немецкий язык	Французский язык
<b>Грамматика и лексика</b>				
B4	Грамматические навыки	0,93	0,55	0,71
B5		0,90	0,79	0,43
B6		0,79	0,79	0,68
B7		0,81	0,64	0,57
B8		0,66	0,76	0,61
B9		0,87	0,58	0,57
B10		0,85	0,85	0,61
B11	Лексико-грамматические навыки	0,89	0,79	0,64
B12		0,85	0,61	0,36
B13		0,91	0,55	0,64
B14		0,85	0,64	0,18
B15		0,74	0,76	0,54
B16		0,80	0,52	0,82
A22		0,69	0,52	0,71
A23	Лексико-грамматические навыки	0,71	0,58	0,82
A24		0,80	0,55	0,57
A25		0,73	0,76	0,64
A26		0,69	0,61	0,68
A27		0,72	0,67	0,86
A28		0,71	0,79	0,75
<b>Письмо</b>				
C1 (K1)	Письмо личного характера (решение коммуникативной задачи)	1,46	1,64	1,50
C1 (K2)	Письмо личного характера (организация текста)	1,60	1,79	1,71
C1 (K3)	Письмо личного характера (языковое оформление текста)	1,38	1,45	1,14
C2 (K1)	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» (решение коммуникативной задачи)	1,40	1,82	1,36
C2 (K2)	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» (организация текста)	1,64	2,06	1,57
C2 (K3)	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» (лексика)	1,63	1,79	1,32
C2 (K4)	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» (грамматика)	1,49	1,48	0,96
C2 (K5)	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» (орфография и пунктуация)	1,24	1,24	1,04

## 2.10. Обществознание (по данным на 05.07.2013)

### Средний первичный балл за задания части А

Задание	Проверяемые элементы содержания	Средний первичный балл
A1	Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI века (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость.	0,81
A2	Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль.	0,70
A3	Человек и общество. Познание и духовная жизнь (задание на обращение к социальным реалиям).	0,82
A4	Человек и общество. Познание и духовная жизнь (задание на анализ двух суждений).	0,70
A5	Экономика и экономическая наука; экономические системы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; экономический рост и развитие; понятие ВВП; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	0,78
A6	Факторы производства и факторные доходы; постоянные и переменные затраты; рынок труда; безработица; роль государства в экономике.	0,68
A7	Финансовые институты; банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги; государственный бюджет; мировая экономика.	0,80
A8	Экономика (задание на обращение к социальным реалиям и графической информации).	0,77
A9	Экономика (задание на анализ двух суждений).	0,73
A10	Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в России. Виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак.	0,83
A11	Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям).	0,91
A12	Социальные отношения (задание на анализ двух суждений).	0,71

Задание	Проверяемые элементы содержания	Средний первичный балл
A13	Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ.	0,71
A14	Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в России; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство.	0,79
A15	Политика (задание на обращение к социальным реалиям).	0,83
A16	Политика (задание на анализ двух суждений).	0,70
A17	Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в России; Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	0,74
A18	Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приема на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; гражданство РФ; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика; правоохранительные органы; судебная система.	0,84
A19	Право (задание на обращение к социальным реалиям).	0,84
A20	Право (задание на анализ двух суждений).	0,61

### Справляемость с заданиями части В

Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание		
			0 баллов	1 балл	2 балла
B1	Различное содержание в разных вариантах: выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц.	1	19,54	80,46	—
B2	Различное содержание в разных вариантах: соотнесение видовых понятий с родовыми.	1	27,18	72,82	—
B3	Различное содержание в разных вариантах: классификация путем установления соответствия.	2	17,98	7,39	74,63
B4	Различное содержание в разных вариантах: осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка.	2	11,46	26,15	62,39
B5	Различное содержание в разных вариантах: дифференциация в социальной информации фактов и мнений.	2	33,59	19,40	47,00
B6	Различное содержание в разных вариантах: определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.	2	20,38	9,23	70,39
B7	Различное содержание в разных вариантах: осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка.	2	11,76	26,93	61,30
B8	Различное содержание в разных вариантах: выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне.	1	17,34	82,66	—

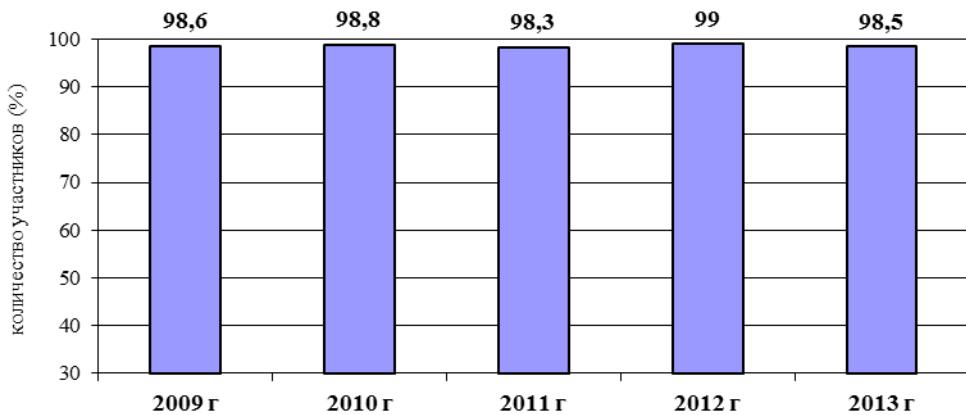
### Оценивание заданий части С

Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание			
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
C1	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников.	2	4,71	15,22	80,07	—
C2		2	11,46	24,81	63,73	—
C3		3	38,03	16,39	19,82	25,76
C4		3	37,72	25,84	23,59	12,85
C5	Различное содержание в разных вариантах: задание на перечисление признаков, явлений или на использование понятия в заданном контексте.	2	37,66	30,83	31,50	—

Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание			
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
C6	Различное содержание в разных вариантах: задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах.	3	43,18	26,23	15,14	15,44
C7	Различное содержание в разных вариантах: задание-задача.	3	36,91	16,34	18,37	28,38
C8	Различное содержание в разных вариантах: задание на составление плана доклада по определенной теме.	3	58,77	23,39	11,12	6,72
C9	Охват всего содержания темами, предполагаемыми на выбор: альтернативное задание, предполагающее написание эссе.	5	40,67	59,33	—	—
C9(K1)	Раскрытие смысла высказывания.	1	74,24	22,83	2,93	—
C9(K2)	Характер и уровень теоретической аргументации.	2	58,71	36,60	4,68	—
C9(K3)	Качество фактической аргументации.	2	—	—	—	—

Диаграмма 9

**Количество участников, приступивших к выполнению заданий части С**



## 2.11. Литература (по данным на 05.07.2013)

### Справляемость с заданиями части В

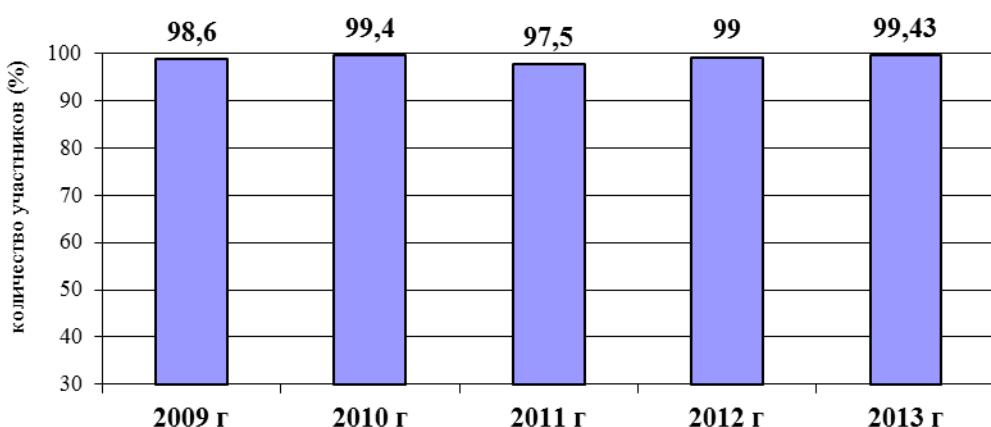
Задание	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание	
			0 баллов	1 балл
B1	Определение содержательных элементов текста, связанных с местом данного фрагмента в структуре произведения, его принадлежностью к конкретной части (главе); хронологией эпизода, его соотнесенностью с системой образов произведения.	1	9,92	90,08
B2		1	11,33	88,67
B3		1	8,78	91,22
B4		1	27,76	72,24
B5		1	7,08	92,92
B6		1	8,22	91,78
B7	Определение видов и функций авторских изобразительно-выразительных средств, элементов художественной формы.	1	7,08	92,92
B8		1	11,05	88,95
B9		1	13,31	86,69
B10		1	9,07	90,93
B11		1	20,40	79,60
B12		1	12,46	87,54

### Оценивание заданий части С

Критерий	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл	Количество участников (%), набравших за задание				
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
C1(K1)	Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов.	3	5,67	28,33	45,61	20,40	—
C1(K2)	Следование нормам речи	1	38,81	61,19	—	—	—
C2	Включение произведения в литературный контекст и убедительность аргументов.	4	14,16	17,85	29,75	27,48	10,76
C3(K1)	Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов.	3	5,95	31,44	44,76	17,85	—
C3(K2)	Следование нормам речи.	1	39,09	60,91	—	—	—
C4	Включение произведения в литературный контекст и убедительность аргументов.	4	18,98	15,30	27,76	27,48	10,48
C5(K1)	Глубина раскрытия темы сочинения и убедительность суждений.	3	16,43	35,69	33,14	14,73	—
C5(K2)	Уровень владения теоретико-литературными понятиями.	2	26,91	50,42	22,66	—	—
C5(K3)	Обоснованность привлечения текста произведения.	3	21,25	27,48	29,18	22,10	—
C5(K4)	Композиционная цельность изложения.	3	18,13	31,16	32,58	18,13	—
C5(K5)	Следование нормам речи.	3	26,06	16,71	34,56	22,66	—

*Диаграмма 10*

#### **Количество участников, приступивших к выполнению заданий части С**



### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ ОБЛАСТИ

**По обязательным предметам**

(по данным на 05.07.2013)

Образовательное учреждение	Русский язык		Математика		Итоговая оценка по предмету
	Количество правильных ответов	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов	Процент правильных ответов	
<b>Муниципальные ООУ</b>	<b>5386</b>	<b>66,36</b>	<b>5382</b>	<b>50,20</b>	<b>97,03</b>
<b>г. Ярославль</b>	<b>2779</b>	<b>67,44</b>	<b>99,42</b>	<b>2777</b>	<b>52,34</b>
<b>Дзержинский р-н</b>					
МОУ СОШ № 5	5	20	57,75	100,00	20
МОУ СОШ № 10	4	24	63,25	100,00	24
МОУ СОШ № 11	4	21	67,19	100,00	21
МОУ СОШ № 17	5	15	57,40	100,00	15
МОУ СОШ № 26	4	48	67,00	100,00	48
МОУ СОШ № 27	4	35	63,49	100,00	35
МОУ СОШ № 29	4	27	63,96	100,00	27
МОУ СОШ № 39	4	34	60,97	100,00	34
МОУ СОШ № 55	4	45	67,20	100,00	45
МОУ СОШ № 56	4	26	69,96	100,00	26
МОУ СОШ № 58	1	78	71,06	100,00	78
МОУ СОШ № 60	5	14	58,86	100,00	14
МОУ СОШ № 62	4	46	62,11	100,00	46
МОУ СОШ № 80	1	59	71,25	100,00	59
МОУ СОШ № 81	4	25	68,84	100,00	25
МОУ СОШ № 87	4	19	67,79	100,00	19
МОУ СОШ № 90	4	55	68,24	100,00	55
ОСОШ № 95	2	19	53,89	94,74	19
МОУ гимназия № 2	1	86	75,84	100,00	86

Образовательное учреждение	Русский язык		Математика		Итого по предметам
	количество правильных ответов	средний балл	количество правильных ответов	средний балл	
<b>Заволжский р-н</b>					
МОУ СОШ № 2	4	56	64,71	100,00	56
МОУ СОШ № 47	5	11	58,00	100,00	11
МОУ СОШ № 48	4	25	62,92	100,00	25
МОУ СОШ № 51	5	17	62,71	100,00	17
МОУ СОШ №52	4	57	67,65	100,00	57
МОУ СОШ № 59	4	52	67,92	100,00	52
МОУ СОШ № 67	4	22	58,45	95,45	22
МОУ СОШ № 69	4	24	62,21	100,00	24
МОУ СОШ № 77	5	24	55,67	100,00	23
МОУ СОШ № 83	4	25	69,64	100,00	25
МОУ СОШ № 84	1	28	74,21	100,00	28
ОСОШ № 97	2	17	48,12	88,24	17
МОУ гимназия № 3	1	86	74,52	100,00	86
<b>Кирзовский р-н</b>					
МОУ СОШ № 1	4	28	66,11	100,00	28
МОУ СОШ № 4	1	46	78,30	100,00	46
МОУ СОШ № 7	5	47	51,70	93,62	47
МОУ СОШ № 25	4	24	63,08	100,00	24
МОУ СОШ № 33	1	80	81,33	100,00	80
МОУ СОШ № 42	1	38	76,68	100,00	38
МОУ СОШ № 43	1	83	73,95	100,00	83
МОУ СОШ № 49	4	81	73,84	100,00	81
МОУ СОШ № 70	4	27	58,89	100,00	27
МОУ "Провинциальный колледж"	1	102	72,26	100,00	102

Образовательное учреждение		Русский язык		Математика			
		категория приема	количество вакансий				
<b>Красноперекопский р-н</b>							
МОУ СОШ № 8	4	21	49,95	100,00	21	28,85	71,43
МОУ СОШ № 12	5	14	59,00	100,00	14	44,57	92,86
МОУ СОШ № 13	4	26	62,15	100,00	26	49,32	96,15
МОУ СОШ № 15	4	52	66,81	100,00	52	44,63	100,00
МОУ СОШ № 31	4	21	62,86	100,00	20	43,25	100,00
МОУ СОШ № 32	5	6	59,00	100,00	6	40,67	100,00
МОУ СОШ № 40	5	16	59,13	100,00	16	38,50	93,75
МОУ СОШ № 75	4	27	67,96	100,00	27	50,67	96,30
МОУ лицей № 86	1	72	72,68	100,00	72	64,22	100,00
ОСОШ № 96	2	24	44,29	87,50	25	16,32	44,00
<b>Ленинский р-н</b>							
МОУ СОШ № 3	5	19	59,74	100,00	19	40,95	94,74
МОУ СОШ № 9	4	32	55,75	96,88	32	35,84	90,63
МОУ СОШ № 30	4	29	63,55	100,00	29	48,38	100,00
МОУ СОШ № 36	4	91	71,92	100,00	90	58,01	98,89
МОУ СОШ № 37	1	44	73,07	100,00	44	51,48	100,00
МОУ СОШ № 71	4	53	62,55	100,00	53	39,64	94,34
МОУ СОШ № 74	4	25	63,88	100,00	25	45,52	96,00
МОУ СОШ № 76	4	34	66,76	100,00	34	58,65	100,00
МОУ О(С)ОШ № 94	2	33	55,21	96,97	33	29,73	78,79
						1	

Образовательное учреждение	Русский язык		Математика		тестирование по предметам
	категория призыва	количество	количество	количество	
<b>Фрунзенский р-н</b>					
МОУ СОШ № 6	4	18	60,44	100,00	18
МОУ СОШ № 14	4	50	64,76	100,00	50
МОУ СОШ № 16	5	14	46,00	71,43	14
МОУ СОШ № 18	4	45	72,69	100,00	45
МОУ СОШ № 21	4	25	65,40	100,00	25
МОУ СОШ № 23	4	18	62,33	100,00	18
МОУ СОШ № 28	4	25	67,48	100,00	25
МОУ СОШ № 66	5	14	68,29	100,00	14
МОУ СОШ № 68	4	24	67,04	100,00	24
МОУ СОШ № 88	4	45	69,93	100,00	45
МОУ СОШ № 89	4	47	69,02	100,00	47
МОУ гимназия № 1	1	119	70,72	100,00	119
<b>Болховский МР</b>					
МОУ Благовещенская СОШ	7	4	66,25	100,00	4
МОУ Большесельская СОШ	6	28	63,14	100,00	26
МОУ Вареговская СОШ	7	6	64,00	100,00	6
МОУ Новосельская СОШ	7	7	51,14	85,71	7

Образовательное учреждение		Русский язык		Математика		
		категория приема	количество участников	средний балл	средний балл	
<b>Борисоглебский МР</b>		59	61,95	<b>100,00</b>	<b>59</b>	<b>42,75</b>
МОУ Андреевская СОШ	7	5	67,20	100,00	5	48,40
МОУ Березниковская СОШ	7	3	51,00	100,00	3	24,00
МОУ Борисоглебская СОШ №1	6	15	64,27	100,00	15	53,87
МОУ Борисоглебская СОШ №2	1	14	59,79	100,00	14	44,43
МОУ Водажниковская СОШ	7	7	62,43	100,00	7	43,71
МОУ Высоковская СОШ	7	6	57,83	100,00	6	23,00
МОУ Ивановская СОШ	7	9	64,56	100,00	9	37,11
<b>Брейтовский МР</b>		<b>39</b>	<b>61,00</b>	<b>100,00</b>	<b>39</b>	<b>46,74</b>
МОУ Брейтовская СОШ	6	33	62,42	100,00	33	49,30
МОУ Покрово-Ситская СОШ	7	1	70,00	100,00	1	28,00
МОУ Прозоровская СОШ	7	5	49,80	100,00	5	33,60
<b>Гаврилов-Янский МР</b>		<b>119</b>	<b>66,77</b>	<b>100,00</b>	<b>119</b>	<b>45,26</b>
МОУ Великосельская СОШ	7	7	63,14	100,00	7	42,00
МОБУ Пружининская СОШ	7	2	63,00	100,00	2	36,00
МОБУ Стогинская ОШ	7	5	55,80	100,00	5	28,80
МОБУ Шопшинская СОШ	7	4	69,75	100,00	4	44,00
МОУ СОШ №1	1	39	71,97	100,00	39	55,08
МОБУ СОШ №2	7	14	62,07	100,00	14	42,57
МОБУ СОШ №3	6	9	65,00	100,00	9	36,44
МОБУ СОШ №6	6	39	65,62	100,00	39	41,74
						94,87
						2
						39
						37

Образовательное учреждение	Русский язык		Математика		коэффициенты наградных минимумов за выполнение заданий по математике	коэффициенты наградных минимумов за выполнение заданий по языку
	количество правильных ответов	коэффициент наградных минимумов	коэффициент наградных минимумов	коэффициент наградных минимумов		
<b>Даниловский МР</b>	<b>100</b>	<b>64,93</b>	<b>100,00</b>	<b>100</b>	<b>45,04</b>	<b>99,00</b>
МБОУ Дмитриевская СОШ	7	5	71,20	100,00	5	39,00
МОУ Макаровская СОШ	7	3	64,00	100,00	3	30,67
МБОУ СОШ им. Минчурина	7	11	60,27	100,00	11	35,18
МОУ Середская СОШ	7	7	66,00	100,00	7	48,14
МБОУ СОШ № 1	6	26	63,23	100,00	26	47,96
МБОУ СОШ № 2	1	28	71,82	100,00	28	52,04
МБОУ СОШ № 12	6	20	58,25	100,00	20	39,45
<b>Любимский МР</b>	<b>50</b>	<b>69,06</b>	<b>100,00</b>	<b>50</b>	<b>42,27</b>	<b>96,00</b>
МОУ Ермаковская СОШ	7	6	66,50	100,00	6	42,50
МОУ Закобякинская СОШ	7	4	61,75	100,00	4	36,50
МОУ Любимская В(С)ОШ	2	2	61,00	100,00	2	28,00
МОУ Любимская СОШ	6	38	70,66	100,00	38	43,21
<b>Мышкинский МР</b>	<b>38</b>	<b>66,71</b>	<b>100,00</b>	<b>38</b>	<b>45,29</b>	<b>100,00</b>
МОУ Кирьяновская СОШ	7	4	57,00	100,00	4	35,00
МОУ Рождественская СОШ	7	8	62,88	100,00	8	42,13
МОУ Мышкинская СОШ	6	26	69,38	100,00	26	47,85
<b>Некоузский МР</b>	<b>99</b>	<b>64,12</b>	<b>97,98</b>	<b>99</b>	<b>44,28</b>	<b>97,98</b>
МОУ Борковская СОШ	1	26	68,58	100,00	26	56,27
МОУ Волжская СОШ	6	11	68,09	100,00	11	40,91
МОУ Воскресенская СОШ	7	5	58,60	100,00	5	40,40
МОУ Мокеевская СОШ	7	7	72,00	100,00	7	37,14
МОУ Некоузская В(С)ОШ	2	7	41,14	71,43	7	25,86
МОУ Некоузская СОШ	6	32	65,06	100,00	32	43,50
МОУ Октябрьская СОШ	7	9	58,78	100,00	9	38,67
МОУ Шестихинская СОШ	7	2	60,00	100,00	2	44,00

Образовательное учреждение	Русский язык		Математика		чтоб я знал	чтоб я знал	чтоб я знал	чтоб я знал	чтоб я знал	чтоб я знал
	какие права я имею	какие обязанности я несу	какие права я имею	какие обязанности я несу						
<b>Некрасовский МР</b>	<b>101</b>	<b>63,08</b>	<b>100,00</b>	<b>101</b>	<b>48,05</b>	<b>99,01</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>101</b>
МБОУ Бурмакинская СОШ №1	6	10	60,30	100,00	10	40,00	100,00			10
МОУ Бурмакинская СОШ №2	7	5	55,60	100,00	5	36,80	80,00		1	5
МБОУ Вятская СОШ	7	4	48,25	100,00	4	32,00	100,00			4
МБОУ СОШ им. Н.А. Некрасова	7	6	69,50	100,00	6	45,33	100,00			6
МБОУ Древо-Городищенская СОШ	7	3	63,00	100,00	3	62,33	100,00			3
МБОУ СОШ им. Карла Маркса	7	10	62,80	100,00	10	48,00	100,00			10
МБОУ Левашовская СОШ	7	13	63,85	100,00	13	56,46	100,00			13
МБОУ Некрасовская СОШ	1	50	64,66	100,00	50	49,36	100,00			50
<b>Первомайский МР</b>	<b>55</b>	<b>67,64</b>	<b>100,00</b>	<b>55</b>	<b>45,98</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
МОУ Козская СОШ	7	6	59,67	100,00	6	36,67	100,00			6
МОУ Первомайская СОШ	7	9	67,22	100,00	9	40,44	100,00			9
МОУ Пречистенская СОШ	6	30	72,17	100,00	30	49,77	100,00			30
МОУ Семеновская СОШ	7	10	59,20	100,00	10	45,20	100,00			10
<b>Переславский МР</b>	<b>32</b>	<b>66,09</b>	<b>100,00</b>	<b>32</b>	<b>47,39</b>	<b>93,75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
МОУ Берендеевская СОШ	7	2	71,50	100,00	2	44,00	100,00			2
МОУ Дубковская СОШ	7	1	65,00	100,00	1	44,00	100,00			1
МОУ Ивановская СОШ	7	3	59,67	100,00	3	44,00	66,67		1	3
МОУ Кубринская СОШ	1	7	68,14	100,00	7	43,57	100,00			7
МОУ Куланская СОШ	7	7	64,14	100,00	7	53,43	100,00			7
МОУ Нагорьевская СОШ	1	4	73,50	100,00	4	59,00	100,00			4
МОУ Рязанцевская СОШ	1	8	63,50	100,00	8	41,75	87,50			1
										8
										7

Образовательное учреждение	Русский язык		Математика		количество правильных ответов	количество ошибок	оценка
	количество правильных ответов	количество ошибок	средний балл	среднее количество ошибок			
<b>г. Переславль-Залесский</b>	<b>190</b>	<b>66,17</b>	<b>100,00</b>	<b>190</b>	<b>52,51</b>	<b>98,95</b>	<b>2</b>
МОУ СОШ № 1	43	66,86	100,00	43	52,91	100,00	<b>43</b>
МОУ СОШ № 2	28	62,18	100,00	28	53,50	100,00	<b>28</b>
МОУ средняя школа № 4	29	59,03	100,00	29	44,31	100,00	<b>29</b>
МОУ - гимназия	69	72,23	100,00	69	58,99	100,00	<b>69</b>
МОУ СОШ № 9	21	60,05	100,00	21	40,43	90,48	<b>2</b>
<b>Помехонский МР</b>	<b>68</b>	<b>62,51</b>	<b>100,00</b>	<b>68</b>	<b>46,04</b>	<b>97,06</b>	<b>2</b>
МОУ Белосельская СОШ	7	55,00	100,00	7	37,14	100,00	<b>7</b>
МОУ Вощниковская СОШ	2	55,00	100,00	2	34,00	100,00	<b>2</b>
МОУ Ермаковская СОШ	7	66,43	100,00	7	41,86	100,00	<b>7</b>
МОУ Покров-Рогульская СОШ	5	55,80	100,00	5	36,80	100,00	<b>5</b>
МОУ Юдинская СОШ	6	62,83	100,00	6	44,67	100,00	<b>6</b>
МОУ СОШ № 1 г. Попехонье	25	65,40	100,00	25	56,28	100,00	<b>25</b>
МОУ СОШ № 2 г. Попехонье	16	62,50	100,00	16	40,69	87,50	<b>14</b>
<b>Ростовский МР</b>	<b>236</b>	<b>64,90</b>	<b>100,00</b>	<b>236</b>	<b>50,76</b>	<b>99,15</b>	<b>2</b>
МОУ Петровская СОШ	18	63,72	100,00	18	46,50	100,00	<b>18</b>
МОУ Семибратовская СОШ	25	60,48	100,00	25	49,20	100,00	<b>25</b>
МОУ Белогостицкая СОШ	6	67,83	100,00	6	50,17	100,00	<b>6</b>
МОУ Дмитриановская СОШ	5	50,80	100,00	5	40,80	100,00	<b>5</b>
МОУ Ишненская СОШ	10	66,30	100,00	10	47,80	100,00	<b>10</b>
МОУ Коленовская СОШ	6	74,33	100,00	6	46,67	100,00	<b>6</b>
МОУ Хмельниковская СОШ	5	54,00	100,00	5	47,80	100,00	<b>5</b>
МОУ Шурскольская СОШ	9	57,56	100,00	9	45,78	100,00	<b>9</b>

Образовательное учреждение	Русский язык		Математика		количество правил	количество задач	содержание
	количество задач	содержание	количество задач	содержание			
МОУ гимназия им. А.Л. Кекина	1	77	68,29	100,00	77	56,00	100,00
МОУ СОШ № 2	5	12	62,08	100,00	12	36,00	100,00
МОУ СОШ № 3	4	31	67,81	100,00	31	55,48	100,00
МОУ СОШ № 4	4	32	62,34	100,00	32	47,97	93,75
<b>Рыбинский МР</b>		<b>70</b>	<b>63,66</b>	<b>100,00</b>	<b>70</b>	<b>44,63</b>	<b>98,57</b>
МОУ Болтинская СОШ	6	11	62,82	100,00	11	44,45	90,91
МОУ Глебовская СОШ	7	4	46,25	100,00	4	31,00	100,00
МОУ Каменниковская СОШ	6	11	80,00	100,00	11	54,55	100,00
МОУ Ломовская СОШ	7	8	61,75	100,00	8	42,88	100,00
МОУ Миллюсинская СОШ	7	4	63,50	100,00	4	35,00	100,00
МОУ Николо-Кормская СОШ	1	4	67,75	100,00	4	44,00	100,00
МОУ Октябрьская СОШ	7	7	65,71	100,00	7	46,14	100,00
МОУ Песоченская СОШ	7	6	62,17	100,00	6	47,00	100,00
МОУ Сретенская СОШ	7	4	56,25	100,00	4	45,75	100,00
МОУ Тихменевская СОШ	7	5	55,60	100,00	5	54,40	100,00
МОУ О(С)ОП Рыбинского МР	2	6	57,50	100,00	6	32,00	100,00
<b>г. Рыбинск</b>		<b>737</b>	<b>66,19</b>	<b>99,59</b>	<b>737</b>	<b>48,43</b>	<b>97,29</b>
СОШ № 1	1	43	74,00	100,00	43	53,60	100,00
МОУ кадетская школа-интернат № 2	5	12	54,00	100,00	12	38,00	100,00
СОШ № 5	1	31	60,77	96,77	31	40,23	93,55
СОШ № 6	4	28	59,82	100,00	28	36,36	96,43
Гимназия № 8	1	25	66,68	100,00	25	47,44	100,00
СОШ № 10	1	45	69,62	97,78	45	47,67	97,78
МОАУ СОШ № 12	4	29	68,59	100,00	29	59,34	100,00

Русский язык		Математика		
Образовательное учреждение		категория призыва	количество выдач	средний балл
МОУ СОШ № 16	5	14	57,21	92,86
МОУ СОШ № 17	4	21	66,90	100,00
гимназия № 18 им. В.Г. Соколова	1	34	72,35	100,00
СОШ № 20	4	33	68,00	100,00
СОШ № 21	4	37	61,65	100,00
СОШ № 23	1	32	63,63	100,00
СОШ № 24	4	19	68,37	100,00
СОШ № 26	1	21	63,52	100,00
СОШ № 27	4	24	71,29	100,00
СОШ № 28 им. А.А. Суркова	4	21	68,05	100,00
СОШ № 29	5	20	61,95	100,00
СОШ № 30	1	41	65,61	100,00
СОШ № 32	1	48	65,69	100,00
МОУ СОШ № 35	5	15	52,87	100,00
СОШ № 36	4	23	64,83	100,00
СОШ № 43	4	15	62,87	100,00
СОШ № 44	4	36	61,06	100,00
лицей № 2	1	70	72,79	100,00
<b>Тумавский МР</b>	<b>221</b>	<b>66,48</b>	<b>99,10</b>	<b>221</b>
МОУ Константиновская СОШ	6	12	66,83	100,00
МОУ Фоминская СОШ	6	10	62,20	100,00
МОУ Чебаковская СОШ	7	5	53,20	100,00
МОУ Ченцевская СОШ	7	2	56,50	100,00
МОУ лицей № 1	1	36	74,19	100,00

Образовательное учреждение	Русский язык		Математика		Итоги					
	Категория приема	Количество мест	Количество мест	Количество мест						
МОУ СОШ № 2 им. В.А. Новикова	5	11	67,00	100,00	11	42,91	100,00	11	11	11
МОУ СОШ № 3	4	32	69,94	100,00	32	62,97	100,00	32	32	32
МОУ СОШ № 4 "Центр образования"	5	20	48,35	90,00	20	42,60	100,00	2	20	18
МОУ СОШ № 5	5	11	65,55	100,00	11	38,55	90,91	1	11	10
МОУ СОШ № 6	4	48	69,40	100,00	48	57,58	100,00	48	48	48
МОУ СОШ № 7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова <b>Угличский МР</b>	1	34	65,44	100,00	34	60,24	97,06	1	34	33
МОУ Василевская СОШ	8	3	60,67	100,00	3	34,67	100,00		3	3
МОУ Вознесенская СОШ	7	1	76,00	100,00	1	52,00	100,00		1	1
МОУ Заозерская СОШ	7	2	50,50	100,00	2	36,00	100,00		2	2
МОУ Ильинская СОШ	7	3	63,00	100,00	3	38,67	100,00		3	3
МОУ Отрадновская СОШ	7	3	64,00	100,00	3	55,00	100,00		3	3
МОУ Юрьевская СОШ	7	5	56,80	100,00	5	36,00	100,00		5	5
МОУ гимназия № 1	1	21	61,95	100,00	21	31,48	85,71	3	21	18
МОУ СОШ № 3	4	35	66,89	100,00	35	51,43	100,00	35	35	35
МОУ СОШ № 4	4	20	65,25	100,00	20	43,90	95,00	1	20	19
МОУ СОШ № 5	4	40	63,40	100,00	40	44,83	97,50	1	40	39
МОУ СОШ № 7	4	23	59,26	100,00	23	36,39	91,30	2	23	21
МОУ СОШ № 8	5	29	61,34	100,00	29	38,21	96,55	1	29	28
МОУ Угличский физико-математический лицей	1	18	75,72	100,00	18	73,89	100,00		18	18
МОУ В(С)ОШ	2	9	50,11	100,00	9	17,11	44,44	5	9	4

Образовательное учреждение	Русский язык		Математика		чтоб я учил ты читала				
	как тебе языка	как тебе языка	как тебе языка	как тебе языка					
<b>Ярославский МР</b>	<b>136</b>	<b>64,01</b>	<b>100,00</b>	<b>136</b>	<b>47,32</b>	<b>97,06</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
МОУ Григорьевская СОШ	7	6	58,50	100,00	6	35,83	83,33		1
МОУ Дубковская СОШ	6	10	68,40	100,00	10	46,90	100,00		10
МОУ Иванищевская СОШ	7	5	63,40	100,00	5	48,60	100,00		5
МОУ Ивняковская СОШ	6	9	65,00	100,00	9	52,33	100,00		9
МОУ Каачихская СОШ	7	4	61,75	100,00	4	48,00	100,00		4
МОУ Красногвардейская СОШ	6	15	70,60	100,00	15	51,27	100,00		15
МОУ Кузнецхинская СОШ	6	32	63,47	100,00	32	50,44	96,88		1
МОУ Курбская СОШ	7	9	62,44	100,00	9	58,67	100,00		9
МОУ Михайловская СОШ	6	8	61,50	100,00	8	46,00	100,00		8
МОУ Мокеевская СОШ	7	13	58,77	100,00	13	47,69	100,00		13
МОУ Сарафоновская СОШ	7	3	69,67	100,00	3	9,67	33,33		2
МОУ Спасская СОШ	7	5	68,20	100,00	5	39,80	100,00		5
МОУ СОШ п. Ярославка	7	4	59,25	100,00	4	37,00	100,00		4
МОУ Толбухинская СОШ	7	7	58,57	100,00	7	34,29	100,00		7
МОУ Туношёнская СОШ	6	6	69,33	100,00	6	55,17	100,00		6
<b>Государственные учреждения</b>	<b>3</b>	<b>53,00</b>	<b>33,33</b>	<b>3</b>	<b>36,00</b>	<b>33,33</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
ГОУ ЯО "Центр помощи детям"	3	53,00	33,33	3	36,00	33,33	2		3

Образовательное учреждение	Русский язык	Математика	
	категория приема	количество участников	количество участников, имеющих право на получение стипендии
<b>Негосударственные учреждения</b>	<b>68</b>	<b>68,76</b>	<b>100,00</b>
НОУ Ярославская губернская гимназия	10	70,60	100,00
НОУ "Школа-сад на ул. Вольная"	6	63,67	100,00
НОУ лицей МУБИНГ	13	66,54	100,00
НОУ "Переславская православная гимназия" им. св. блж. великомученика А. Невского	4	68,50	100,00
НОУ "Православная классическая Гимназия-пансион"	8	78,75	100,00
НОУ "Гимназия им. преподобного Сергия Радонежского"	21	70,05	100,00
НОУ ПСО "Православная школа"	6	58,00	100,00
<b>Выпускников текущего года</b>	<b>5457</b>	<b>66,39</b>	<b>99,52</b>
<b>Выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА</b>	<b>5</b>	<b>41,50</b>	<b>60,00</b>
МОУ СОШ № 75	4		
МОУ О(С)ОШ № 94	2	2	46,50
МОБУ СОШ № 3	6		
МБОУ Скоковская СОШ	7		
МОУ Первомайская СОШ	7	1	0,00
МОУ Петровская СОШ	1		
МОУ Коленовская СОШ	7		
МОУ СОШ № 2	5		

Образовательное учреждение	Русский язык		Математика		
	категория приема	количество	количество участников	количество участников	
МОУ Николо-Кормская СОШ	1		1	15,00	0,00
МОУ О(С)ОШ Рыбинского МР	2		2	17,00	50,00
СОШ № 11	5	1	32,00	0,00	
МОУ СОШ № 17	4		1	15,00	0,00
СОШ № 23	1		1	32,00	100,00
СОШ № 26	1		1	0,00	0,00
СОШ № 27	4		1	28,00	100,00
СОШ № 44	4		1	24,00	100,00
МОУ Головинская СОШ	7	1	41,00	100,00	
МОУ СОШ № 2	5		2	28,00	100,00
МОУ СОШ № 7	4		2	28,00	100,00
<i>Обучающиеся учреждений профессионального образования</i>	<i>329</i>	<i>51,06</i>	<i>89,36</i>	<i>185</i>	<i>19,26</i>
ГОУ НПО ЯО ПЛ № 30	6	47,33	83,33	6	20,33
ГОУ НПО ЯО ПЛ № 47	10	41,10	60,00	10	10,80
ГОУ НПО ЯО ПУ № 6	1	51,00	100,00	1	24,00
ГОУ СПО ЯО ППТ	1	47,00	100,00	1	20,00
ГОУ НПО ЯО ПУ № 41	1	49,00	100,00		
ГОАУ СПО ЯО РПТ	1	56,00	100,00	1	32,00
ГОАУ НПО ЯО ПЛ № 33	1	38,00	100,00		
ГОУ НПО ЯО ПУ № 1	1	42,00	100,00		
ГОУ НПО ЯО ПУ № 4	2	41,00	50,00	1	52,00
ГОУ НПО ЯО ПУ № 20	5	53,20	100,00	5	13,40
ГОУ НПО ЯО ПЛ № 23	3	35,33	33,33	3	10,00
					0,00

Русский язык		Математика	
Образовательное учреждение	категория приема	количество	средний балл
ГОБУ НПО ЯО ПЛ № 25	3	46,00	100,00
ГОУ СПО ЯО РПЭТ	7	43,29	71,43
ГОАУ НПО ЯО ПЛ № 19	8	40,63	87,50
ГОУ СПО ЯО ЯГТисС			
ГОУ НПО ЯО ПУ № 14	2	54,00	100,00
ГОУ НПО ЯО ПУ № 13	5	44,60	80,00
ГОУ НПО ЯО ХТЛ	4	45,50	100,00
ГОУ НПО ЯО ПЛ № 24	4	37,25	75,00
ГОУ НПО ЯО ПЛ № 2	2	50,50	100,00
ГОУ СПО ЯО ЯТП	2	49,50	100,00
ГОАУ СПО ЯО ЯТиСС	7	39,57	57,14
ГОУ НПО ЯО ПЛ № 31	10	42,00	60,00
ГОУ СПО ЯО ЯТРИТ	5	30,00	40,00
ГОУ НПО ЯО ПЛ № 21	1	44,00	100,00
ГОУ НПО ЯО ПЛ № 5	10	48,80	90,00
ГОУ НПО ЯО ПУ № 12	2	37,00	50,00
ГОУ СПО ЯО ПКФХК	5	45,20	100,00
АК ФГБОУ ВПО РГАТУ имени П.А. Соловьёва	8	58,88	87,50
ГОУ СПО ЯО РПК	11	56,36	100,00
ГОУ СПО ЯО ЯГУ и ПГ	2	54,50	100,00
ГОУ СПО ЯО ЯЛЭК	7	57,57	100,00
ГОУ СПО ЯО ЯАМТ	6	57,17	100,00
ГОУ СПО ЯО ЯГК	34	52,71	100,00

Образовательное учреждение	Русский язык		Математика		количество призма
	количество участников	средний балл	количество участников	средний балл	
ФГБОУ ВПО ЯрГУ им.П.Демидова	13	48,62	76,92	4	25,25
ГОУ СПО ЯО ЯИПК	7	59,14	100,00	1	10,00
Яр.филиал ГОБУ ВПО "МГУПС"	6	59,67	100,00	5	36,40
ГОУ СПО ЯО ПСХТ	3	56,00	100,00	3	31,00
ГОУ СПО ЯО РПК	5	51,20	80,00		66,67
ГОАУ СПО ЯО ТБС					
ГОАУ СПО ЯО РПК	10	60,60	100,00	1	32,00
ГОУ СПО ЯО РЯСХТ	1	50,00	100,00	1	15,00
Рыбинское речное училище	18	45,39	77,78	14	15,36
ГОУ СПО ЯО РЛТ	1	37,00	100,00	1	5,00
ГОУ СПО ЯО ЯКЭ и П	8	43,38	87,50	6	23,00
ГОУ СПО ЯО ДПТ	1	58,00	100,00	1	28,00
ГОУ СПО ЯО УИПК	10	56,40	100,00	3	46,00
ГОУ СПО ЯО ЯУК	31	55,10	100,00	6	10,00
ГОУ СПО ЯО ЯМУ им. Л.В.Собинова	11	66,00	100,00		0,00
ГОУ СПО ЯО ЯХУ	8	61,50	100,00	1	10,00
ГОУ СПО ЯО ЯМК	16	57,13	100,00	6	17,50
Рыбинский филиал ГОУ СПО ЯО ЯМК	3	58,67	100,00		16,67
<b>Выпускники прошлых лет</b>	<b>164</b>	<b>58,85</b>	<b>96,95</b>	<b>100</b>	<b>32,35</b>
<b>Всего по области</b>	<b>5955</b>	<b>65,32</b>	<b>98,86</b>	<b>5775</b>	<b>48,68</b>
					<b>94,08</b>

## IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ, ПРОВОДИМОГО В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Единый государственный экзамен проводился в шести пунктах, которые функционировали на базе вузов Ярославской области. На данном этапе участие в ЕГЭ приняли 324 человека.

Распределение участников по пунктам проведения экзаменов (ППЭ) представлено в таблице.

*Таблица 1*

№ п/п	ППЭ	Количество участников											
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Французский язык	Обществознание	Литература
1	ЯрГУ		56									51	
2	ЯГПУ	97						44	4	15	1	69	
3	ЯГТУ	53	87	102		3							4
4	ЯГСХА	51			1			6					
5	РГАТУ	37	29	16	2	4	3	8	2			18	1
6	МУБиНТ				10		22					1	10
	<b>Итого</b>	<b>238</b>	<b>172</b>	<b>118</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>139</b>	<b>15</b>

Количество участников по категориям.

Категория участников ЕГЭ	Количество участников
Выпускники учреждений НПО и СПО	45
Выпускники прошлых лет (исключая демобилизованных и не прошедших ГИА)	231
Демобилизованные из Российской Армии	20
Выпускники текущего года, допущенные по решению ГЭК	27
Участники, получившие среднее (полное) образование в странах СНГ	1
<b>Всего</b>	<b>324</b>

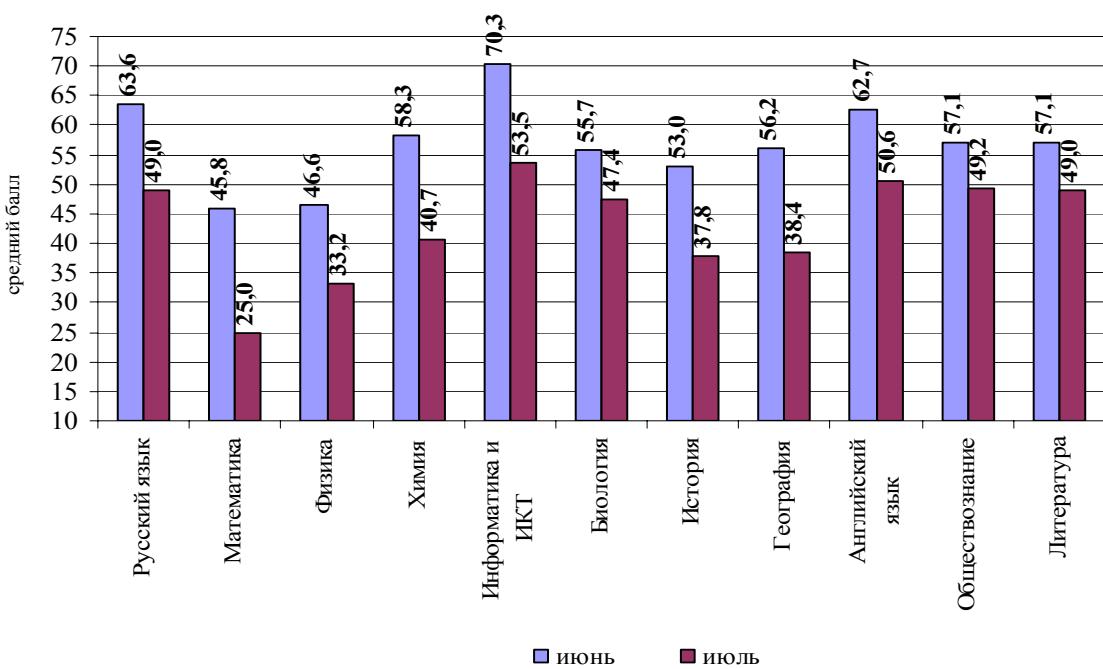
Получили свидетельства о результатах ЕГЭ - 286 участников.

Распределение участников ЕГЭ по категориям и предметам:

Предмет	Количество участников по категориям				
	Выпускники учреждений НПО и СПО	Выпускники прошлых лет (исключая демобилизованных и не прошедших ГИА)	Демобилизованные из Российской Армии	Выпускники текущего года, допущенные по решению ГЭК	Участники, получившие среднее (полное) общее образование в странах СНГ
Русский язык	35	185	16	1	1
Математика	22	136	9	5	
Физика	13	75	9	21	
Химия	1	12			
Информатика и ИКТ	2	5			
Биология	4	21			
История	11	41	5		1
География	1	5			
Английский язык		12	2		1
Французский язык		1			
Обществознание	20	105	12	1	1
Литература	3	10	2	1	1

Диаграмма 1

Результаты ЕГЭ по среднему баллу



К заданиям части С приступили:

Предмет	Количество участников (%), приступивших к выполнению заданий части С				
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Русский язык	92,6	88,7	91,21	88,72	
Математика	40,1	48,5	40,49	36,36	
Физика	31,45	35,7	37,31	26,76	
Химия	83,8	74,2	71,43	62,50	
Информатика и ИКТ	44,4	75,0	56,25	73,33	
Биология	89,1	72,7	84,62	84,09	
История	77,7	76,5	77,27	88,24	
География	75,0	100,0	70,00	80,00	
Иностранный язык:					
Английский язык	85,0	100,0	90,00	80,00	
Немецкий язык	100,0	50,0	-	-	
Французский язык	100,0	-	-	-	
Обществознание	96,3	86,1	93,53	91,88	
Литература	98,1	100,0	100,00	100,00	

## V. АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ

По результатам проведения единого государственного экзамена в Ярославской области были поданы 225 апелляций. Распределение поданных апелляций по предметам, результатам их рассмотрения и сравнение итоговых показателей с 2012 годом приведены в таблице:

№ п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество апелляций									
			поступивших		отклоненных		удовлетворенных					
			всего	% от кол-ва проведённых экзаменов	всего	% от поступивших апелляций	снижение балла	увеличение балла	сохранение балла	всего	% от поступивших апелляций	
1	Русский язык	6207	41	0,7	33	80,5	5	4,5	1	6,8	2	2,3
2	Математика	6338	52	0,8	43	82,6	4	7,7	3	5,8	2	3,8
3	Физика	1262	10	0,8	9	90,0	0		1	12,5		
4	Химия	666	3	0,5	3	100						
5	Информатика и ИКТ	617	5	0,8	4	80,0			1	10,0		
6	Биология	1183	16	1,4	12	75,0	4	25,0				
7	История	1143	26	2,3	21	80,8	0		5	19,2		
8	География	137	0	0								
9	Английский язык	424	6	1,4	1	16,7	1	16,7	3	50,0	1	16,7
10	Немецкий язык	33	0	0								
11	Французский язык	29	1	3,4	1	100						
12	Испанский язык	2	0	0								
13	Обществознание	3727	59	1,6	42	71,1	2	3,4	15	25,4		
14	Литература	368	6	1,6	5	83,3	0		1	16,7		
<b>ИТОГО 2013</b>		<b>22136</b>	<b>225</b>	<b>1,0</b>	<b>175</b>	<b>77,3</b>	<b>16</b>	<b>7,1</b>	<b>30</b>	<b>13,3</b>	<b>5</b>	<b>2,2</b>
<b>ИТОГО 2012</b>		<b>24663</b>	<b>277</b>	<b>1,1</b>	<b>229</b>	<b>82,7</b>	<b>11</b>	<b>4,0</b>	<b>36</b>	<b>13,0</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>

По сравнению с прошлым годом более чем в 2 раза снизилось количество апелляций по математике и химии, но значительно увеличилось по истории, биологии, обществознанию.

По процедуре проведения ЕГЭ в 2013 году и 2012 году апелляций не было.

## VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПРОВЕДЕНИЕМ ЕГЭ В ППЭ

Категории общественных наблюдателей	Количество общественных наблюдателей, чел	
	Основные сроки (май-июнь)	Дополнительные сроки (июль)
Родители (законные представители) участников ЕГЭ текущего года	59	0
Представители общественных объединений и организаций, в том числе:	122	0
– родительских комитетов общеобразовательных учреждений;	88	0
– попечительских советов образовательных учреждений;	0	0
– наблюдательных советов образовательных учреждений;	1	0
– управляющих советов образовательных учреждений;	12	0
– школьных советов общеобразовательных учреждений;	1	0
– союзов молодежи;	2	0
– советов ветеранов;	7	0
– региональной Общественной палаты;	5	0
– профсоюзных организаций;	0	0
– общества инвалидов;	1	0
– других общественных объединений и организаций	5	0
Представители средств массовой информации	4	0
Представители политических партий	4	0
Представители органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления (за исключением органов, осуществляющих управление в сфере образования)	35	3
Представители комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	9	0
Представители (сотрудники) аппарата Уполномоченного представителя по правам ребенка в регионе	1	0
Представители религиозных организаций	1	0
Частные лица	52	0
Другие категории	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>287</b>	<b>3</b>

Всего за период проведения ЕГЭ в 2013 г. зафиксировано 443 акта общественного наблюдения. Нарушений порядка проведения единого государственного экзамена со стороны лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, не выявлено.

*Приложение 1*

**Количество участников ЕГЭ по общеобразовательным учреждениям, реализующим профильное обучение**

№ п/п	Название ОУ	Количество участников ЕГЭ					
		Русский язык	Математика	Литература	Иностранный язык	Английский язык	Физкультура и ЗДОЖ
1	<b>Борисоглебский МР</b>	14			4		12
1	Борисоглебская СОШ № 2						21
2	гимназия г. Переславля-Залесского	47	11	2	3	5	11
3	СОШ № 1	20		6	7	6	
4	СОШ № 2	9		3	5	5	9
5	СОШ № 4						13
6	СОШ № 9						14
7	НОУ "Переславская православная гимназия" им. св. блгв. вел. кн. А. Невского	3					13
8	<b>Рыбинск</b>						7
8	гимназия № 18	20					
9	гимназия № 8	25	25				
10	лицей № 2	24	21	17	13	14	14
11	СОШ № 10		27		6		
12	СОШ № 17	1	1				
13	СОШ № 23		1				
14	СОШ № 30		21	11	5		2
15	СОШ № 32		28	14	7		18
16	СОШ № 35						3
17	СОШ № 44		2	2			
18	СОШ № 5	21		3	7	3	

№ п/п	Название ОУ	Количество участников ЕГЭ									
		Русский язык	Математика	Информатика	Биология	Химия	Физика	Астрономия	Технология	География	Физкультура и спорт
19	гимназия № 1	22	97	14	13	5	15	11			35
20	гимназия № 2	62	54	10	14	8					53
21	лицей № 86		72	33	12						5
22	СОШ № 13		26	11							
23	СОШ № 14	50						16			39
24	СОШ № 18	27	18	8	4			9			22
25	СОШ № 2	16	22	14				7			14
26	СОШ № 26		22	4	7						1
27	СОШ № 3	19							1		3
28	СОШ № 30			7				8			
29	СОШ № 33		80				42				
30	СОШ № 36									8	
31	СОШ № 37									20	
32	СОШ № 4								28		
33	СОШ № 42									16	
34	СОШ № 43	67		8				8		1	22
35	СОШ № 47										9
36	СОШ № 49		53	14	12						
37	СОШ № 52		28	10		8					
38	СОШ № 55		27			3					
39	СОШ № 58		78	20	8			17			
40	СОШ № 59		27	8				10			
41	СОШ № 67		10					2			
42	СОШ № 76	34				9					
43	СОШ № 80	18	10	13	12				12		37

№ п/п	Название ОУ	Количество участников ЕГЭ					
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ
44	СОШ № 84					7	
45	СОШ № 87		19				
46	СОШ № 88		20	7			
47	СОШ № 89		47	12			
48	СОШ Провинциальный колледж		51		16	29	21
	<b>Гаврилов-Ямский МР</b>						
49	СОШ № 1	25	8	7			
50	Великосельская СОШ					6	
51	Шопшинская СОШ					4	
	<b>Даниловский МР</b>						
52	СОШ № 2		9	7	4	6	6
	<b>Любимский МР</b>						
53	Любимская СОШ	22					21
	<b>Мышкинский МР</b>						
54	Мышкинская СОШ	26					15
	<b>Некоузский МР</b>						
55	Некоузская СОШ						15
	<b>Некрасовский МР</b>						
56	Некрасовская СОШ	27	23	7			7
	<b>Помехонский МР</b>						
57	СОШ № 1		7	6		1	

№ п/п	Название ОУ	Количество участников ЕГЭ						
		Рыбинский МР	Ярославль	Марий Эл	Чувашия	Нижегородская обл.	Архангельская обл.	Вологодская обл.
58	гимназия им. А.Л.Кекина	38	17	5	11	4	13	9
59	СОШ № 3	31						30
60	СОШ № 4		7	3				22
61	Белогорская СОШ	6						5
62	Ишненская СОШ	10						9
63	Коленовская СОШ		2		4			
64	Петровская СОШ			1				
65	Хмельниковская СОШ			1				
66	Шурскольская СОШ							6
67	Семибратовская СОШ							13
68	Николо-Кормская СОШ			2				
69	лицей № 1	26	10	6	4	6		5
70	СОШ № 3	20	2	3		2		
71	СОШ № 6		7	4	3	4		
72	СОШ № 7	9	4	9		11		
73	Фоминская СОШ	7	4		4			
74	гимназия № 1	21			8			1
75	СОШ № 3							13
76	СОШ № 6							2
77	СОШ № 8	9	18	3	5	2	2	9
78	Угличский физ.-мат. лицей	18	9		9			2

№ п/п	Название ОУ	Количество участников ЕГЭ									
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Астрономия	География	История	Литература	Обществознание
79	Дубковская СОШ				1						8
80	Ивняковская СОШ										12
81	Красноткацкая СОШ	15	1								5
82	Кузнецхинская СОШ	8	2								4
83	Курбская СОШ	9	4								4
84	Туношёнская СОШ	6	1								4

*Приложение 2*

**Относительный средний балл по общеобразовательным учреждениям, реализующим профильное обучение**

№ п/п	Название ОУ	Относительный средний балл					
		Русский язык	Математика	Химия	Биология	Литература и НКТ	Информатика
1	<b>Борисоглебский МР</b> Борисоглебская СОШ № 2	0,92				1,33	0,97
	<b>г. Переяслав</b>						
2	гимназия г. Переяславля-Залесского	1,30	1,14	1,08	0,72	1,04	1,09
3	СОШ № 1	0,96	1,03	0,99	1,09		1,03
4	СОШ № 2	1,22	1,00	0,86	1,05	0,92	1,00
5	СОШ № 4						
6	СОШ № 9					0,79	0,99
	НОУ "Переславская православная гимназия" им. св. блгв. вел. кн. А. Невского	0,95					0,95
	<b>г. Рыбинск</b>						
8	гимназия № 18	1,17					1,21
9	гимназия № 8	1,02	0,97				
10	лицей № 2	1,12	1,68	1,39	1,23	1,17	1,26
11	СОШ № 10	1,11					
12	СОШ № 17	1,01	1,15				
13	СОШ № 23	1,48					
14	СОШ № 30	0,99	0,97				
15	СОШ № 32	1,32	1,24				
16	СОШ № 35						
17	СОШ № 44	0,86	0,73				
18	СОШ № 5	0,85	1,01	0,86	1,17		

№ п/п	Название ОУ	Относительный средний балл					
		Русский язык	Математика	Химия	Биология	Метапонятийная компетенция	Адекватные критерии
19	гимназия № 1	1,11	1,18	1,18	1,02	1,22	1,23
20	гимназия № 2	1,18	1,35	1,35	1,16	1,30	1,05
21	лицей № 86		1,32	1,26	1,03		1,17
22	СОШ № 13		0,97	0,84			1,17
23	СОШ № 14	0,99				0,93	1,04
24	СОШ № 18	1,16	1,19	1,03	1,19	1,41	1,24
25	СОШ № 2	1,00	1,37	0,92		1,16	
26	СОШ № 26		1,26	1,07	1,04		1,08
27	СОШ № 3	0,91				1,18	1,32
28	СОШ № 30				1,12	0,99	
29	СОШ № 33		1,76		1,29		
30	СОШ № 36					1,05	
31	СОШ № 37					1,04	
32	СОШ № 4					1,14	
33	СОШ № 42						1,00
34	СОШ № 43		1,17		1,01	1,08	0,56
35	СОШ № 47						1,07
36	СОШ № 49		1,36	1,38	1,28	1,21	0,79
37	СОШ № 52		1,53	1,24		1,17	
38	СОШ № 55		1,15			1,00	
39	СОШ № 58		1,19	1,16	1,11	1,07	
40	СОШ № 59		1,36	1,00		1,08	
41	СОШ № 67		0,83			0,93	
42	СОШ № 76		1,21			0,93	

№ п/п	Название ОУ	Относительный средний балл											
		Русский язык	Химия	Биология	Математика	Физика	Английский язык	Германский язык	Французский язык	Испанский язык	Арабский язык	Китайский язык	Инглишпарта
43	СОШ № 80		1,38	1,06			1,17	1,30		1,09			1,14
44	СОШ № 84									1,07			
45	СОШ № 87			1,25									
46	СОШ № 88			1,28	1,08								
47	СОШ № 89			1,17	1,27								
48	СОШ Привинциальный колледж			1,36		1,09		1,14		1,06			1,16
	<i>Гаврилов-Ямский МР</i>												0,97
49	СОШ № 1		0,96		1,22		1,28						
50	Великосельская СОШ										0,91		
51	МОБУ Шопшинская СОШ										0,93		
	<i>Даниловский МР</i>												
52	СОШ № 2		1,28	0,89	1,11	0,90	1,23	1,33			1,19		
	<i>Любимский МР</i>												
53	Любимская СОШ			1,10							0,94		
	<i>Мышкинский МР</i>												
54	Мышкинская СОШ			1,06							1,12		
	<i>Некоузский МР</i>												
55	Некоузская СОШ				1,00	1,10					1,19		
	<i>Некрасовский МР</i>												
56	Некрасовская СОШ				1,00	1,06	0,95			0,85			1,22
	<i>Понехонский МР</i>												
57	СОШ № 1				1,33	1,16		0,97					

№ п/п	Название ОУ	Относительный средний балл						Interparty Objektivierung Gemeinschaftsarbeit
		Русский языковая	Математика	Науки	Литература	История	Английский язык	
	<b>Ростовский МР</b>							
58	гимназия им.А.Л.Кекина	1,25	1,10	1,25	1,11	1,05	1,12	1,06
59	СОШ № 3	1,14						0,95
60	СОШ № 4	1,04		1,12	1,19			0,94
61	Белогорицкая СОШ							
62	Ишненская СОШ	0,98						
63	Коленовская СОШ							
64	Петровская СОШ							
65	Хмельниковская СОШ							
66	Шурскольская СОШ							
67	Семибратовская СОШ							
	<b>Рыбинский МР</b>							
68	Николо-Кормская СОШ							
	<b>Тутаевский МР</b>							
69	лицей № 1	1,39	1,38	1,26	1,28	1,32		1,30
70	СОШ № 3	1,34	1,47	1,40		1,00		
71	СОШ № 6	1,36	1,50	1,19		1,21		
72	СОШ № 7	1,50	1,24	1,29		1,28		
73	Фоминская СОШ	0,96	0,77			0,88		
	<b>Угличский МР</b>							
74	гимназия № 1	1,11					0,81	1,37
75	СОШ № 3							1,15
76	СОШ № 6							1,18
77	СОШ № 8	1,06	0,72	1,08	0,96	1,19	0,85	1,08
78	Угличский физ.-мат. лицей		1,52	1,14	1,31		0,95	1,15

№ п/п	Название ОУ	Относительный средний балл							
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Астрономия	Информатика и ИКТ
79	Дубковская СОШ						1,29		0,91
80	Ивняковская СОШ								1,20
81	Красноткацкая СОШ	1,05	1,59						
82	Кузнецкинская СОШ		1,32	1,20		1,19			0,98
83	Курбская СОШ		1,21	1,02					1,04
84	Туношёнская СОШ		1,13			0,80			